

TARTU KUNSTIKOOLI ÕPPEKAVA

Õppekavarühm		Isikuareng				
Õppekava		Kutsevaliku õppekava				
Inglisekeelne termin		The choice of profession curriculum				
Õppekava kood EHISes		210299				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA			JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA			
EKR 2	EKR3	EKR 4 Kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
x						
Õppekava maht (EKAP)		30				
Õppekava koostamise alus		KHS, KutÕS				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õppe eesmärgiks on toetada õppija valmiduse kujunemist õpingute jätkamiseks kujundusalases kutseõppes või tööturule sisenemiseks.</p> <p>Õppekava õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus: <ol style="list-style-type: none"> 1) omab baasteadmisi kujundamisest kui protsessist ja oskab omi ideid visualiseerida erinevate tehnikate abil 2) oskab täita lihtsamaid erialaseid tööülesandeid juhendamisel; 3) töötab tulemuslikult töösituatsioonides, mis on juhendatud. 2. Õpipädevus: õpib nõustamisel ja suunamisel. 3. Suhtluspädevus: <ol style="list-style-type: none"> 1) oskab suhelda ja võtta vastutust piiratud ulatuses nii individuaalselt kui meeskonna liikmena; 2) kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale. 4. Enesemääratluspädevus: oskab oma töö tulemusi analüüsida nõustamisel. 5. Tegevuspädevus: juhendamisel kohaneb ja tuleb toime erinevates sotsiaalsetes keskkondades. 6. Infotehnoloogiline pädevus: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab erialaseid tehnoloogilisi võimalusi; 2) oskab kasutada internetti info otsimiseks; 3) oskab kasutada mõningaid erialaseid rakendusi juhendamisel. 7. Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus: <ol style="list-style-type: none"> 1) oskab väljendada oma ideid ning neid juhendamisel rakendada; 2) teeb juhendamisel etteantud võimalustest oma oskustele sobivaid valikuid; 3) osaleb oma karjääriplaani koostamisel. 				
<p>Õppekava rakendamine: õpe toimub statsionaarses õppevormis. Sihtrühm on kujunduserialadest ja digivahendite tundmaõppimisest huvitatud erialase ettevalmistuseta NEET-noored (15–29aastased mittetöötavad, mitteõppivad ja koolitustel mitteosalevad noored), sh puuduliku keeleoskusega (uussisserändajad)</p>						
Nõuded õpingute alustamiseks: puuduvad						

Nõuded õpingute lõpetamiseks: õppekava õpiväljundid on saavutatud

Õpingute läbimisel omandatav(ad)

... kvalifikatsioonid:

...osakutse(d)

puuduvad

ÕPPEKAVA STRUKTUUR

A. PÕHIÕPINGUTE MOODUL (nimetus, maht ja õpiväljundid) 9 EKAP

1. MOTIVATSIOONIMOODUL

Õpetusega taotletakse, et õpilasel on ülevaade minapildist ja arenguvõimalustest loomemajanduse valdkonnas ning grupitöös osalemise kogemus.

Õpilane:

- mõistab karjääriplaneerimise vajalikkust oma tööelus;
- teab erinevaid koolitusvõimalusi ja vorme ning leiab juhendamisel informatsiooni sh elektrooniliselt loomevaldkonna tööturu, erialade ja erinevate õppimisvõimaluste kohta;
- seab juhendamisel endale realistlikke karjäärieesmärke ja osaleb oma karjääriplaani koostamisel;
- tunneb juhendamisel ära oma tugevusi ja nõrkusi ning teeb järeldusi;
- käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;
- kasutab probleemi lahendamiseks disainmõtlemise tööriistu;
- praktiseerib enesejuhtimist ja ettevõtlikkust nii individuaalselt kui grupis;
- kirjeldab töökoha ohutegureid ning oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel

B. VALIKÕPINGUD (nimetus, maht ja õpiväljundid) kokku 21 EKAP

2. KUJUNDUSE ALUSED 5 EKAP. Õpetusega taotletakse, et õpilasel on ülevaade kujunduse loomise etappidest ja elementidest, oskab kavandada oma ideed ja seda visualiseerida.

Õpilane:

- märkab ja analüüsib ümbritsevat keskkonda ja informatsiooni;
- omab ülevaadet kujundusprotsessi olemusest;
- teab ja kasutab juhendamisel erinevaid kujutamismetodeid ja -tehnikaid objektide ja ideede visualiseerimiseks;
- teab ja kasutab kompositsiooni põhimõtteid etteantud ülesannete lahendamisel;
- oskab oma loomingut juhendamisel analüüsida ja põhjendada.

3. DIGIKUNSTI ALUSED 10 EKAP. Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet kujunduse eriala spetsialiseerumistest ja kaasaegsetest töövahenditest- ja oskustest, oskab kasutada vähemalt ühte erialast arvutiprogrammi algaja tasemel ja suudab juhendamisel lahendada lihtsamaid kujundusülesandeid.

Õpilane:

- Omab ülevaadet digikunsti kasutusala, võimalustest ja töövahenditest
- tunneb vähemalt ühe erialaspetsiifilise arvutiprogrammi võimalusi ja töövõtteid algaja tasemel;
- oskab juhendamisel lahendada lihtsamaid kujundusülesandeid;
- esitleb juhendamisel oma tööd ja selgitab töökäiku;
- kasutab ergonoomilistest ja ohutuid töövõtteid.

4. LOOVPROJEKT 5 EKAP. Õpetusega taotletakse, et õpilane saab praktilise kogemuse loomingulises projektis osaledes, rakendades juhendamisel nii oma tehnilisi, loomingulisi kui meeskonnatööoskusi.

Õpilane:

- kasutab oma teadmisi ja oskusi meeskonnatöös osalemisel;
- kogub, analüüsib ja süstematiseerib juhendamisel lähteülesandest tulenevat informatsiooni ning tutvustab meeskonnaliikmetele selle alusel oma ideid;
- rakendab juhendamisel kujundusalaseid ja tehnilisi oskusi idee- ja kujunduskavandi loomisel;
- analüüsib juhendamisel oma rolli meeskonnatöös, tehtud kunstilisi ja tehnilisi valikuid ja saavutatud

tulemusi.

5. TERVISESPORT 1 EKAP. Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab harjumuse tegeleda võimetekohase tervisespordiga.

või

6. KOMMUNIKATSIOON JA SUHTLEMINE 1 EKAP. Õpetusega taotletakse, et õpilane parandab suhtlustasandil ema- või võõrkeele oskusi.

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi	Roosi Nemliher
ametikoht:	Tartu Kunstikooli õppejuht
telefon:	+372 5306 4375
e-post:	roosi.nemliher@tartukunstikool.ee

[Link õppekava rakenduskavale](#)