

Tartu Kunstikooli rahvusvahelistumise strateegia 2015–2020

Strateegia lähtub Tartu Kunstikooli arengukavast 2012-2014 ja Arengukava tegevuskavast 2015 ning on kooskõlas Elukestva õppe strateegia kutseharidusprogrammiga 2015-2018.

1. Rahvusvahelistumise vajalikkus ja mõju

Rahvusvahelistumine on organisatsiooni võimalus uute teadmiste loomise intensiivistamiseks, avatud hoiakute kujundamiseks ning õppijate ja töötajate arendamiseks ja motiveerimiseks läbi õpirände ja teiste rahvusvahelise koostöö vormide. Õppijate ja kutsehariduspersonali professionaalsete ja rahvusvaheliste oskuste arendamine parandab valdkonna hariduse ja tööturu vahelist sidet, lõpetajate konkurentisvõimet ja kvalifitseeritud valdkonnaspetsialistide kättesaadavust tööturul. Riiklikul tasandil toetab rahvusvahelistumine inimressursi arengut ning kutseharidussüsteemi uuendamist ja muutumist. Tööturu osapoolte kaasamine rahvusvahelistesse tegevustesse tõstab koostöö- ja ekspordivalmidust, soodustades seeläbi majandustegevuse hoogustumist ning aidates kaasa kutsehariduse ja riigi maine tõstmisele.

2. Strateegia alused ja Tartu Kunstikooli rahvusvahelised meetmed

2.1. Kutsehariduse väljakutsed 2015-2020

2.1.1. Tööturu tulevikuvaate arvestamine

- Tartu Kunstikooli (TK) kiire reageerimine rahvusvahelistuva tööturu vajadustele
- TK koostöö Euroopa riikide ettevõtetega praktikavõrgustiku loomisel ja arendamisel
- Õppijate ettevalmistamine läbi rahvusvahelise õpirände ja koostööprojektide rahvusvahelistuval tööturul konkureerimiseks
- Õpetajate ja tugitöötajate rahvusvahelise pädevuse arendamine läbi õpirände ja koostööprojektide
- Õppijate kui tulevaste ettevõtjate ekspordivõimekuse tõstmise toetamine läbi TK rahvusvahelise tegevuse

2.1.2. Kutseõppe kvaliteedi tagamine ja väljalangevuse vähendamine

- Informeerituse, võrdlusvõimaluse ja konkurentsivõime tagamine rahvusvahelisel tasandil läbi pideva rahvusvaheline infovahetuse ja koostöö
- Rahvusvahelistuva tööturu ja kaasaja nõuetele vastavate, valdkonna vajadusi arvestavate õppekavade koostamine ning nende pidev arendamine, sh koostöö rahvusvaheliste partneritega
- Õppekvaliteedi hoidmisel ja arendamisel ühiskonnas ja loomemajanduses toimivate protsessidega, sealhulgas tööturu rahvusvahelistumise ja ettevõtluspõhise rakendumisega arvestamine
- Rahvusvahelise uuendussirdeprojekti abil juurutatud TOY-metoodika rakendamine TK ettevõtlusõppes
- Õpetajate ja tugipersonali professionaalse arengu, teadlikkuse ja motivatsiooni tagamine läbi rahvusvaheliste tegevuste
- Õppijate motiveerimine rahvusvahelistes tegevustes osalemise võimaldamisega ning seeläbi väljalangevuse vähendamise toetamine.

2.1.3. Huvigruppide ja sihtrühmade kaasamine, sh tööandjate osalus kutseharidussüsteemi arendamises ning kutsehariduse populariseerimine

- Kohalike ja rahvusvaheliste valdkonna tööandjate kaasamine rahvusvahelistesse tegevustesse
- Rahvusvaheliste tegevuste abil valdkonna kutsehariduse populariseerimisele kaasaitamine potentsiaalsete õppijate hulgas

2.2 Tartu Kunstikooli arengukava 2012-2014 ja Arengukava tegevuskava 2015

2.2.1 Tartu Kunstikool on kunsti- ja disainivaldkonna info vahendaja Eestisse ja Eestist ning Eesti kunstialase kutsehariduse esindaja valdkonna rahvusvahelistes võrgustikes.

- Aktiivne osalemine Euroopa kunstikutsekoolide ja partnerettevõtete võrgustiku ArtECulti mobiilsus-, koostöö- ja arendustegevustes
- Järjepidev panustamine uute rahvusvaheliste partnerlussuhete ja tegevussuundade arendamisse

2.2.2 Tartu Kunstikoolis on väärtustatud pidev rahvusvaheline õppimine, infovahetus ja kogemuste võrdlemine

- Õpetajate ja õppijate igaaastane osalemine rahvusvahelistel konkurssidel ja näitustel ning rahvusvaheliste loovprojektide elluviimine
- Õpilaste ja töötajate õpiränne ja rahvusvahelised koostööprojektid, sh õpetajate regulaarne rahvusvaheline stažeerimine
- Kõikide õpilaste rahvusvaheline vaatluspraktika viimasel õppeaastal
- Välispraktikantide ja välisõpetajate vastuvõtmine
- Õpilaste ning pedagoogilise ja tugipersonali tegevuse arendamine välispraktikantide ja -õpetajate tuutorluses
- Välisõpetajate kaasamine TK õpetuses ja hindamistel
- Järjepidev keele- ja kultuurikursuste korraldamine õpirändes osalejatele
- Rahvusvahelise TOY-mudeli rakendamine kooli ettevõtlusõppes, sh ettevõtluse ekspordivõimekuse suurendamise eesmärgiga
- Rahvusvaheliste vebinaride rakendamine õppetöös

3.3 Muud rakendatavad ja planeeritavad rahvusvahelistumise meetmed

3.3.1 Rahvusvahelistumist toetava keskkonna loomine ja tegevuste tõhustamine

- Kooskõlas rahvusvahelistumise eesmärkidega piisava administratiivse võimekuse tagamine. TKs on loodud välisprojektide juhi ja arendusprojektide juhi ametikohad
- Rahvusvaheliste projektide tõhus koordineerimine ja täiendavate rahastusvõimaluste leidmine
- ECVETi ja Europassi õpirändetunnistuse kasutamine õpirändes ja kutsehariduse õpirände harta taotlemine
- Tugiteenuste kättesaadavuse ja kvaliteedi tagamine välispraktikantide ja -õpetajate vastuvõtmisel
- Koostöös partnerorganisatsioonidega endiste TK ja partnerorganisatsioonide välispraktikantide kaasamine TK õpirännete korraldamisse ja tuutorlusse
- Planeeritav välisvabatahtlike kaasamine rahvusvahelistes tegevustes ja tuutorluses
- Regulaarne YFU vahetusõpilaste vastuvõtmine TKs
- Võõrkeelse infoleviku parandamine, sh digitaalsete, internetipõhiste ja trükimeedia infomaterjalide väljatöötamine ja levitamine.

4. Strateegia rahastamine

4.1 Kooli eelarve, sh omavahendid. Põhimääruses sätestatud kooli põhitegevusega seotud tasuliste teenuste arvelt laekunud vahendid suunatakse õppetööd toetavatesse tegevustesse (õpilaste vaatluspraktikad). Kunstikooli omatulud laekuvad peamiselt õppetöö raames teostatud kujundusprojektidest.

4.2 Vastavalt riiklikule hariduspoliitikale toetatakse strateegia elluviimist erinevatest Euroopa Liidu vahenditest (Erasmus+, struktuurifondid, Nordplus jt).

TK arengukava eesmärk 8: TK tegevusel on rahvusvaheline mõõde (arengukava tegevuskava 2015)

Valdkond	Tegevus	Tulemusnäitajad	Vastutaja(d), teostaja(d)
1. TK on kunsti- ja disainivaldkonna info vahendaja Eestisse ja Eestist ning Eesti kunstikutsehariduse aktiivne esindaja valdkonna rahvusvahelistes võrgustikes ja koostöös.	1.1 TK on Euroopa kunstikutsekoollide ja partnerettevõtete võrgustiku liige ja osaleb aktiivselt võrgustiku mobiilsus- ja arenduskoostöös. 1.2 TK loob töötajate osalusel pidevalt uusi rahvusvahelisi kontakte ja partnerlussuhteid 1.3 TK arendab oma rahvusvahelist koostöövõrgustikku, kaasates muu hulgas sotsiaalseid partnereid.	<ul style="list-style-type: none"> - Rahvusvaheliseks mobiilsus- ja arenduskoostööks on loodud 2 projektijuhi ametikohta - Vähemalt 1 TK esindaja osaleb igaaastasel regulaarsel võrgustiku rseminaril - TK osaleb igal aastal vähemalt 1 rahvusvahelises tegevuses, mille partnerid ei kuulu kunstiharidusvõrgustikku - igal aastal kaasame rahvusvahelisse tegevusse vähemalt 1 sotsiaalse partneri. 	Juhtkond; rahvusvaheliste projektide juht; arendusprojektide juht
2. TKs on väärtustatud pidev rahvusvaheline õppimine, infovahetus ja kogemuste võrdlemine.	2.1 TKl on välja töötatud rahvusvahelistumise strateegia 2015–2020 2.2 TK on Erasmus+ kutsehariduse õpirände harta omanik 2.3 Rahvusvahelise pädevuse tõstmiseks osaleb iga õpilane õpiaja vältel vähemalt 1 kord pikema või lühema perioodi jooksul rahvusvahelises õpirändes, vaatluspraktikal, koostööprojektis, konkursil või näitusel. 2.4 Rahvusvahelise pädevuse tõstmiseks osaleb iga õpetaja ja töötaja vastavalt koolitusvajadustele vähemalt 1 kord 3 aasta jooksul rahvusvahelises õpirändes, koostööprojektis, konkursil, näitusel või stažeerimisel 2.5 TK soodustab sissetulevat rahvusvahelist õpirännet 2.6 TK soodustab rahvusvahelist koostööd kultuurivahetuse ja kultuuritundmise eesmärgil, toetades sh keeleõpet.	<ul style="list-style-type: none"> - Rahvusvaheliste suhete arendamiseks, projektide algatamiseks ja elluviimiseks on loodud 2 ametikohta - TKl on pidevalt vähemalt 1 käimasolev õpirändeprojekt õppijatele ja/või töötajatele - Igal õppeaastal osaleb õpirändes vähemalt 10 TK õppijat ja 8 töötajat - Koos õpirändega osaleb rahvusvahelistes tegevustes igal aastal u 20 % TK õpilastest (sh õpiränne, vaatluspraktika, koostööprojektid, näitused, konkursid) - õpirändesse on kaasatud kõik TK õppijate sihtrühmad - TKl on valmisolek samaaegselt 4 välispraktikandi ja 1-2 vahetusõpilase vastuvõtuks - TK-l on valmisolek samaaegselt 2 välisõpetaja ja sotsiaalse partneri või rahvusvahelise delegatsiooni vastuvõtuks 	Juhtkond; rahvusvaheliste projektide juht; arendusprojektide juht

