

# **MAJANDUSAASTA ARUANNE**

**01.01.2013 - 31.12.2013**

Aruandekohustuslase nimetus: TARTU KUNSTIKOOL

Aadress: Tähe 38b, Tartu 50103

Telefon: 733 0572

Faks: 730 1073

E-post: [kunstikool@art.tartu.ee](mailto:kunstikool@art.tartu.ee)

Interneti kodulehekülg: [www.art.tartu.ee/kunstikool](http://www.art.tartu.ee/kunstikool)

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja raamatupidamise aastaaruandest.

Dokument koosneb 46 leheküljest.

## Sisukord

TEGEVUSARUANDE STRUKTUUR JA SISU .....	3
RAAMATUPIDAMISE AASTAARUANNE .....	32
Tegevjuhtkonna deklaratsioon .....	32
Bilanss.....	33
Tulemiaruanne.....	34
Rahavoogude aruanne.....	35
LISAD.....	36
Raamatupidamise aastaaruande koostamisel kasutatud arvestusmeetodid ja hindamisalused .....	36
Lisa 1. Tehingud avaliku sektori ja sidusüksustega.....	38
Lisa 2. Maksud, lõivud, trahvid .....	39
Lisa 3. Muud nõuded ja kohustused.....	40
Lisa 4. Materiaalne põhivara .....	41
Lisa 5. Saadud ja antud toetused.....	42
Lisa 6. Kaupade ja teenuste müük.....	43
Lisa 7. Muud tulud .....	43
Lisa 8. Tööjõukulud.....	44
Lisa 9. Majandamiskulud .....	45
Lisa 10. Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus .....	45
Lisa 11. Siirded.....	45
Allkirjad majandusaasta aruandele .....	46

# TEGEVUSARUANDE STRUKTUUR JA SISU

## 1. Ülevaade üldeesmärkidest ja tegevusnäitajatest

### 1.1. üldandmed

kutseõppeasutuse nimi Tartu Kunstikool

Juht

Kadi Kreis

Pidaja, tema aadress

Haridus- ja Teadusministeerium,  
Munga 18 TARTU 50088

Õpilaste arv

155; 148 (31.12.2013 seisuga)

Personali arv

49

Pedagoogilise personali arv

34 isikut, 14, 1 ametikohal/21,9

ametikohal (21,9 ametikohta = 01.09 – 31.12  
õpetajate ajutine lisakoormus õppekavade reformi  
perioodil ning projekti "Loovuse ja innovatsiooniga  
tööturule" õpetajate koormus. Projekti õppijate arv  
kajastub täienduskoolituse andmetes)

Tartu Kunstikool on paindlik ja avatud organisatsioon, kes reageerib kiirelt ühiskonnas toimuvatele muutustele ning tööturu vajadustele. Otsuste langetamisel lähtutakse erinevatelt huvipooltelt (tööandjad, omavalitsus, vilistlased, lapsevanemad) saadud infost; õppekvaliteedi hoidmisel ja arendamisel arvestatakse ühiskonnas ning loomemajanduses toimivate protsessidega. Kunstikool tugineb töötajate kogemustele ja arvestab nende ettepanekutega.

Tartu Kunstikool on pidevas kontaktis kooli pidaja Haridus- ja Teadusministeeriumiga, keda ta teavitab oma plaanidest ning kelle ootustega arvestab.

### 1.2. Missioon:

Tartu Kunstikool annab kunstiandega noortele oskused muuta oma tööga elu Eestis inimväärsemaks.

**1.3. Visioon** (2018. aastaks): Tartu Kunstikool on kunstialase kutseõppe koolituskeskus, kus pakutakse õpet nii põhi- ja keskkooli lõpetajatele kui ka täiskasvanutele. Kooli eesmärkideks on olla kutsealase teabe, oskuste ja ideede vahendamise koht ning levitaja, niisamuti kunstierialade arendaja ja loomemajanduse edendaja.

### 1.4. Õppeasutuse põhiväärtused:

põhiväärtus	mida me mõistame konkreetse põhiväärtuse all
loovad isiksused	Kunstikooli õppija ja õpetaja arengus on väärtustatud loovus, mis on kunsti- ja disainivaldkonnas tegutsevate inimeste üks olulisemaid omadusi.
head kodanikud	Kunstikooli õpilane ja õpetaja on ergas ühiskonnas toimiva suhtes, tunneb vastutust riigi ning kogukonna ees.
aus, avatud ja turvaline õpi- ja loomekeskkond	Inimene areneb ja loob uusi väärtusi turvalises keskkonnas. Avatus on eelduseks uutele ideedele ja koostööle. Ausus on turvalisuse ja avatuse eeltingimuseks. Tartu Kunstikoolis

	väljenduvad turvalisus ja avatus nii füüsilises kui ka vaimses keskkonnas.
teistega arvestav ja inimlik suhtlemine koolis	Tartu Kunstikooli õpilased ja õpetajad on alati hinnanud häid ja lugupidavaid suhteid kõigi inimeste vahel. Inimestevahelised suhted on kooli nägu.
pidev areng läbi traditsioonide hoidmise ning uuenduslike ideede elluviimise	Tasakaalu leidmine traditsioonide ja uute ideede vahel aitab mõista maailma, inimeseks olemist ja võimaldab vaadata kaugemale.

### 1.5. Õppeasutuse huvigrupid:

huvigrupp	huvigrupi roll õppeasutuse arengus: huvigrupi ootused õppeasutusele ja õppeasutuse ootused huvigrupile
<b>Õpilased</b>	Meie eesmärgiks on, et koolis toimuvate protsesside koostööl kujuneksid õnnelikud kodanikud, kes rakenduvad ühiskonnas, teostavad end läbi ande ja kohanevad muutuvates oludes.
<b>Tööandjad</b>	Senine ühiskonna ja majanduse areng on tinginud olukorra, kus loomemajanduse valdkonna tööandjad ei käitu kutsehariduse suhtes veel klientidena. Ühiskond alles teadvustab loomemajandust kui majandusharu. Enamus tööandjaid on väikeettevõtjad, kelle kaasamine on raskendatud piiratud aja- ja inimressursi tõttu. Koostöö tööandjatega on alates 2008. aastast paranenud. Oluline on tööandjate nõudmiste ning vajaduste kajastumine 2010. a. kevadel kinnitatud kujundusvaldkonna riiklikes õppekavades. Läbi aegade on tööandjad olnud kunstikooli praktikapartnerid ja osalenud õppetöö hindamise protsessis.
<b>Lapsevanemad</b>	Soovivad olla kursis tööturul rakendumise võimalustega, õpetuse kvaliteediga ning lapse edasijõudmisega koolis (eriti juhul, kui laps ei ela enam kodus).
<b>Kunstnikkond (ühiskond)</b>	Kunstnikud/kunstikõrgkoolid/erialaliidud/vilistlased.
<b>Omavalitsused (ühiskond)</b>	On huvitatud visuaalse keskkonna kujundamisest läbi projektipõhiste tööde ning näitusetevõime.
<b>Riik/omanik</b>	Tartu Kunstikool on Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav kutseõppeasutus.
<b>Tarnijad</b>	Eesmärgiks on tagada kooli toimimiseks vajalikud tooted ja teenused (õpilaste toitlustamine, õppematerjalid- ja seadmed, tarkvara jne)

### 1.6. Kutseõppeasutuse õppekavad:

Trükimeedia kujundaja-küljendaja	kutsekeskharidusõpe
Dekoraator-stilist	kutsekeskharidusõpe
3D modelleerija-visualiseerija	kutseõpe keskhariduse baasil
Illustraator	kutsekeskharidusõpe
kujundusgraafik	kutsekeskharidusõpe
dekoraator-stilist	kutsekeskharidusõpe
Trükimeedia kujundaja-küljendaja	kutseõpe keskhariduse baasil
Dekoraator-stilist	kutseõpe keskhariduse baasil
Illustraator	kutseõpe keskhariduse baasil
Illustraator	kutseõpe põhihariduse baasil

### 1.7. Õppeasutuse juhtimise struktuur

Kooli juhtimine on korraldatud vastavalt Tartu Kunstikooli põhimäärusele ning Kutseõppeasutuse seadusele. Kooli nõukogus, kes otsustab kooli arengu, vara ja eelarvega seotud küsimusi, on esindatud enamus huvipooli.

TK põhiprotsess on õppe- ja kasvatustegevus. Kõikide struktuuriüksuste ja ametikohtade eesmärk on põhiprotsessi toimimise toetamine. Kooli struktuur on üles ehitatud funktsioonipõhiselt ja jaguneb kolmeks: õppe-, arendus- ja tugistruktuur.

Tugistruktuuri eesmärk on kooli tugisüsteemide toimimise tagamine: majandustegevuse juhtimine, õppebaasi korrashoid ja hooldus; töö- ja õpikeskkonna turvalisuse ning ohutuse korraldamine, igapäevane administratiivtöö.

Arendusstruktuuri eesmärk on kooli arendustegevuste juhtimine ja toetamine: kommunikatsioon avalikkusega, partnerluse juhtimine, arendustegevuste koordineerimine nii Eestis kui väljaspool.

Õppestruktuuri eesmärk on õppe- ja kasvatustöö juhtimine ning korraldamine, samuti õppekavade pidev arendamine.

### 1.8. Õppeasutuse strateegilised eesmärgid aastateks 2009-2013:

1. Nutikate, uudishimulike, õpihimuliste ja andekate õpilaste leidmine ning edukas õpetamine.
2. Ühiskonna/loomemajanduse vajadustega arvestamine kutseharidusega kunstnike koolitamisel.
3. Tööturu ja kaasaja nõuetele vastavate, valdkonna vajadusi arvestavate õppekavade koostamine ning nende pidev arendamine koostöös partneritega.
4. Töötamine koos kvalifitseeritud, pühendunud ja motiveeritud õpetajatega.
5. Koolimaja ja õppevahendite edasine hoidmine kaasaja tasemel.
6. Tartu Kunstikooli maine hoidmine ning selles koolis pakutavate õppimisvõimaluste igakülgne tutvustamine.

## 2. Tegevusaruanne

### 2.1. Ülevaade Tartu Kunstikooli arengukava tegevuskava täitmisest ja seostest Eesti kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013 eesmärkidega

1. **Kutseharidussüsteem on paindlik, kättesaadav ja õppijate vajadustele vastav** (Eesti kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013 1.eesmärk)

kutseharidussüsteemi arengukava meetmed	kooli arengukava eesmärk/eesmärgid	tegevused 2013. aastal	tulemused 2013. aasta
<b>Meede 1.1</b> <b>Tööjõu kvalifikatsiooni tõstmine</b>	<b>TK tagab disainivaldkonna keskastme spetsialistide juurdekasvu ja olemasolu tööturul.</b>  TK tagab riiklikule tellimusele vastava lõpetajate arvu.  Tööandjatega koostööorgustiku arenamine. Igal õppeaastal lisandub TK tööandjate ja praktikaettevõtete	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riikliku tellimuse tõus tänu uute õppekavade käivitamisele ja arendamisele.</li> <li>2. Kutsestandardi loomine ja kutsestandardil põhinevate õppekavade arendamine.</li> <li>3. Olemasolevate õppekavade seire ja arendamine.</li> <li>4. Õppekavade reform.</li> <li>5. Koostöö tööandjate ja praktikapartneritega. Uute praktikapartnerite kaasamine. Praktikapartnerite tunnustamine.</li> <li>6. Täiskasvanute sessioonõppe võimaluste koolikorralduliku arendamine.</li> <li>7. Täiskasvanute tööalaste koolituskursuste korraldamine.</li> <li>8. Erinevatele sihtrühmadele õpivõimaluste loomine. ESF projekti "Loovuse ja innovatsiooniga tööturule" käivitamine.</li> <li>9. Inkubatsioonikeskuse töö arendamine.</li> </ol>	<b>Riiklik koolitustellimus</b> 2011 117 (sh 7 HEV) RKT kohta 2012 117 (sh 7 HEV) RKT kohta 2013 133 (sh 4 HEV) RKT kohta <b>Kooli sissastumiseks esitatud avalduste arv</b> 2011 71 kandidaati 2012 98 kandidaati 2013 75 kandidaati <b>Kooli vastu võetud õpilaste arv</b> 2011 41 õpilast 2012 55 õpilast 2013 58 õpilast <b>Lõpetajate arv</b> 2011 21 lõpetajat 2012 20 lõpetajat 2013 33 lõpetajat <b>Lõpetajate rakendumine tööturul</b>

	<p>võrgustikku 1 uus partner.</p> <p>Erialaste projektide ja tellimuste sidumine õppetööga (väljundipõhise õppe arendamine). Praktikakeskuse loomine ja käivitamine. Toimiv praktikakeskus, mis koordineerib tellimuste ja tööpakkumiste sidumist praktika ja õppetööga.</p>		<p>Seisuga 10.11.11  5 töötab õpitud erialal  1 töötab muul erialal  10 õpib edasi  4 töötab ja õpib edasi  1 andmed puuduvad  Seisuga 10.11.2012  8 töötab õpitud erialal  3 töötab muul erialal  7 õpib edasi  2 töötab ja õpib edasi  <b>Seisuga 10.11.2013</b>  16 töötab õpitud erialal  5 töötab muul erialal  10 õpib edasi  1 töötab ja õpib edasi  1 sõjaväes või lapsega kodus  <b>Järgmisel haridusastmel õppijate osakaal</b>  2010/11 52,4 % (EHIS andmed)  2011/12 45% (TK andmed)  2012/13 33,3 % TK andmed)  <b>Õpingute katkestanute osakaal (riiklik siht 12 %)</b>  2009/10 10 õpilast, 9 %  2010/11 11 õpilast, 8,7 %  2011/12 14 õpilast, 10,4 %  2012/13 20 õpilast  <b>Õppekavade arv</b>  2011 10  2012 11</p>
--	--	--	--

			<p>2013 10 (kunstilise kujundamise õppekaval lõpetas viimane õppija 2012)</p> <p><b>Täiskasvanute tööalase täienduskoolituse kursuste arv</b></p> <p>2010 8 kursust  2011 8 kursust  2012 11 kursust  2013 10 kursust + 1 kunstiõpetajate metoodikaseminar (ESF projekt "Digikunsti eelkool") + 2 sügisel alanud kursust (ESF projektist "Loovuse ja innovatsiooniga tööturule": 3D-modelleerimise tööalane täienduskoolitus ; Kujundusgraafika tööalane täienduskoolitus) + 1 töötukassa lepinguline õppija</p> <p><b>Kursuste maht</b></p> <p>2010 270 tundi  2011 240 tundi  2012 279 tundi  2013 865 tundi =399 tundi +16 tundi metoodikaseminar ("Digikunsti eelkool") 450 tundi (projekt "Loovalt ja innovaatseliselt tööturule")</p> <p><b>Kursuse lõpetanute arv</b></p> <p>2011 88 õppijat (alustas 95)  2012 138 õppijat (alustas 154)  2013 137 = 79 + 42 (Digikunsti eelkooli metoodikaseminar) + 1 (töötukassa) + 15 (projekt "Loovalt ja innovaatseliselt tööturule")</p> <p><b>Kursused</b></p> <p>Kujundusalane individuaalne täiendusõppekursus  Kujunduse alused (disaini abc)  Joonestamise ja kujutava geomeetria kursus</p>
--	--	--	--



			<p>pottseppadele  Müügikeskkonna kujundamine: vaateaken  Küljendusprogrammi Adobe Indesign baasõpe  Tehtud disainitöö eest ei taheta maksta: mida arvab kohus?  3D graafika kiirkursus algajatele  3D-modelleerimise tööalane täienduskoolitus (jätkub 2014)  Kujundusgraafika tööalane täienduskoolitus (jätkub 2014)</p> <p><b>Praktikaettevõtete arv</b>  2011 12  2012 21  2013 26</p> <p><b>Inkubatsioonikeskuse tegevus</b>  2012 Käive 3760 eurot  13 tellimustööd  Neist mahukamad ja olulisemad  1. Tartu KHK identideedi kaardistamine ja uue logo ning firmasümbolika loomine (lõpueksam)  2. SIEF kongressi logo loomine (Rahvusvaheline Etnoloogia ja Folkloori Ühing)  3. Kultuuriteooria Tippkeskuse sümbolika loomine</p> <p>2013 tulud/käive 3154,40 eurot  14 tellimustööd  Neist mahukamad ja olulisemad:  Projekt Maale elama  Tartu Ülikooli muuseumide sputnik makett  Tartu Ülikooli seminari temaatiline kujundamine</p>
<p><b>Meede 1.2</b>  <b>Kutseõppe võimaluste suurendamine erinevatele sihtrühmadele</b></p>	<p><b>Kõikidele sihtrühmadele on tagatud juurdepääs kunstialasele kutseharidusele.</b>  Koolis toimub kutseharidusõppe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Täiskasvanud õppijatele sessioonõppe võimaluste suurendamine ja täiendamine.</li> <li>2. Töötute noorte ja lastevanemate õpivõimaluste avardamine ESF projekti "Loovuse ja innovatsiooniga tööturule" raames.</li> <li>3. Koostöö tööturuametiga, et tagada huvilistele võimalus TK õppetöös osalemiseks.</li> <li>4. Iga erivajadusega õppija, kes on võimeline õppima</li> </ol>	<p><b>Sessioonõppe gruppide ja õppijate arv</b>  2010/2011 1 grupp/14 õppijat  2011/2012 1 grupp/10 õppijat  2012/2013 2 gruppi/21 õppijat  2013/2014 3 gruppi/25 õppijat (seisuga 31.12.13)</p> <p><b>Individaalsel õppekavade arv</b></p>

	<p>läbiviimine põhikooli baasil.</p> <p>Koolis toimub kutseõppe läbiviimine keskhariduse baasil.</p> <p>Koolis toimub täiskasvanute tööalane täienduskoolitus.</p> <p>Koolis on loodud võimalused kutsealaseks eelkoolituseks.</p> <p>Koolis on võimalused kutseõppeks erivajadustega õppijatele.</p> <p>Koolis toimub huvihariduslik õpe.</p>	<p>valdkonna õppekaval, peab saama võimaluse õppimiseks ja vajalikud tugiteenused.</p>	<p>2010 15 õppijat (sh 6 HEV)  2011 25 õppijat (sh 5 HEV)  2012 17 õppijat ja 5 HEV õppijat  2013 10 HEV õppijat (seisuga 31.12.13)  2013 Ei loodud ühtegi uut individuaalset õppekava.  <b>Täiskasvanute tööalaste koolitustel osalenud</b>  2010 102 õppijat (alustas 102)  2011 88 õppijat (alustas 95)  2012 138 õppijat (alustas 154)  2013 137  <b>Kutsealases eelkoolituses osalenute arv</b>  2011 24 õppijat (ESF projekt, digikunsti eelkool)  2012 24 õppijat (ESF projekt, digikunsti eelkool)  2013 0 õppijat  <b>Huvihariduse võimalused TK õpilastele</b>  2013 2 ringi aastas (logoring; laupäevane kunstistuudio)</p>
--	--	--	--

<p><b>Meede 1.3</b> <b>Tugi- nõustamis- ja toetusesüsteemide arendamine</b></p>	<p>Õpilaste sotsiaalsete pädevuste tõstmine läbi õppeprotsessi</p> <p>Koolis on võimalused kutseõppeks erivajadustega õppijatele. Iga erivajadusega õppija, kes on võimeline õppima valdkonna õppekaval, peab saama võimaluse ja tugiteenused õppimiseks.</p> <p>Kõigil õpilastel on võimalik kasutada koolitervishoiu teenust ja psühholoogilist abi.</p> <p>Kõikidele õppijatele on tagatud mõistlik toitlustusvõimalus koolipäeva jooksul.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õpilaste sotsiaalsete oskuste tõstmine – õppemetoodikate kaasajastamine, grupitööde osakaalu suurendamine, lõpueksamite süsteemi arendamine</li> <li>2. Koostöö kooliarstiga.</li> <li>3. Koostöö Tartu Ülikooli kliinikumi psühholoogide ja psühhiaatritega.</li> <li>4. Õppedirektor täidab sotsiaalpedagoogi ülesandeid.</li> <li>5. Kontakt kõigi alaealiste ja põhikooli baasil õppivate laste vanematega.</li> <li>6. 1. ja 2. Kursuse lapsevanemad kohtuvad kursusejuhendajaga ja kooliperega.</li> <li>7. Toimuvad regulaarsed arenguveestlused.</li> <li>8. Kooli ja lapsevanemate infovahetus (e-kool, meililistid, kursusejuhendajad, õppedirektor).</li> <li>9. Koostöö suurendamine HEV koolidega ja kunstiliselt võimekate HEV õpilastele õppimisvõimaluste leidmine.</li> </ol>	<p>Kõik õpilased on vajadusel saanud koolitervishoiu teenust või psühholoogilist abi</p> <p>Kursusejuhendajatel on kontakt lastevanematega</p> <p>Toimuvad regulaarsed arenguveestlused</p> <p>TKs Toimus HEV koolide ümarlaud</p> <p><b>HEV õpilaste arv</b></p> <p>2010 6 meditsiinilise erivajadusega</p> <p>2011 5 meditsiinilise erivajadusega</p> <p>2012 5 meditsiinilise erivajadusega</p> <p>2013 10 õpilast</p>
---	---	--	---

<p><b>Meede 1.4</b> <b>Õppijate olmetingimuste parendamine</b></p>	<p><b>TK-s on kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond.</b></p> <p>Kooli liikmeskonnal on kaasaegsed olmetingimused.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õppebaasi hoitakse samal tasemel (2010.a. avati uus õppebaas).</li> <li>2. 3D eriala ja täiskasvanute täienduskoolituse õppetöö läbiviimiseks renditakse Tartu Loomemajanduskeskuse õppeklassi.</li> <li>3. Erialase kompositisooni ja graafika tundide läbiviimiseks kasutatakse Trükimuuseumi ja Paberimuuseumi võimalusi.</li> <li>4. Toitlustusvõimaluste parendamine. Koostöös erinevate partneriga otsitakse õpilastele parimaid toitlustusvõimalusi.</li> <li>5. Keskkonnasäästlike hoiakute kujundamine õpilastes.</li> <li>6. Ohutu töö- ja õpikeskkonna tagamine.</li> </ol>	<p>2011 TK õppebaasi suurus on 1189 m<sup>2</sup>; 9 m<sup>2</sup> pinda on ühe õpilase kohta</p> <p>2012 ja 2013 TK koolimaja suurus on 1189 m<sup>2</sup>; 7,67m<sup>2</sup> pinda on ühe õpilase kohta</p> <p>LMK õppeklassi suurus on 112,3 m<sup>2</sup></p> <p>TK õppebaasi suurus kokku 1301,3 m<sup>2</sup>; 8,4 m<sup>2</sup> õppija kohta</p> <p>Riiklik ajutine normatiiv 16 m<sup>2</sup> õpilase kohta (Ministri käskkiri 22.10.12 nr 516)</p> <p>Lisaks rendime vastavalt tunniplaanile Trükimuuseumi ja Paberimuuseumi töökodasid</p> <p>TK-l puudub koolimajas toitlustamisvõimalus. Koolilõuna korraldatakse koostöös partneritega.</p>
--	--	--	--

## 2. Õpe on kvaliteetne ja konkurentsivõimeline (Eesti kutseharidussüsteemi arengukava 2009 -2013 2 .eesmärk)

kutseharidussüsteemi arengukava meetmed	kooli arengukava eesmärk/eesmärgid	tegevused 2013. aastal	tulemused 2013. aasta
<p><b>Meede 2.1 Kutseõppe sisu arendamine ja kaasajastamine</b></p>	<p><b>2 Eesmärk:</b>  <b>Õppekava arendus tagab kvaliteetse kutsehariduse.</b></p> <p>TK osaleb aktiivselt riikliku õppekava täiendamisel ja arendamisel.</p> <p>Erialaste projektide ja tellimuste sidumine õppetööga (väljundipõhise õppe arendamine).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uus KÕS ja sellest tulenev õppekavade arendamine.</li> <li>2. Kujundaja kutsestandardi valmimine.</li> <li>3. Õppekavade reform.</li> <li>4. Lõpueksamite süsteemi arendamine.</li> <li>5. Komplekseksamite süsteemi arendamine.</li> <li>6. Kutsemeistrivõistlustel osalemine ja kogemuste kasutamine õppetöö arendamisel (lõpueksamid, hindamine).</li> <li>7. Hindamissüsteemi täiustamine ja arendamine.</li> <li>8. Õppematerjalide loomine.</li> <li>9. Õppestruktuuri täiustamine. TKs on 3 erialajuhti, kes vastutavad eriala sisulise arendamise eest.</li> <li>10. TK esindajate tegevus kujundamise ja tarbekunsti ning osuskäsitöö riikliku õppekava nõukogudes (nõukogude töö lõpetati 2013)</li> <li>11. Inkubatsioonikeskuse töö arendamine, tööpakkumiste sidumine praktika ja õppetööga.</li> <li>12. Ettevõtlusõppe arendamine.</li> </ol>	<p><b>Uute õppekavade käivitamine</b></p> <p>2011 3 õppekava (3D modelleerija-visualiseerija; illustraator kutsekeskharidusõpe ja kutseõpe keskhariduse baasil)</p> <p>2012 1 õppekava (illustraator, kutseõpe põhihariduse baasil)</p> <p>2013 alutasime 8 uue õppekava loomist (illustraator, dekoraator, stilist, 3D kunstnik-kujundaja ja kujundusgraafik 4. Tase; visuaalefektide looja ja digiskulptor 5. Tase; kujundaja abi)</p> <p><b>Õppematerjalide loomine</b></p> <p>2011 55 õpiobjekti; 3,5 õppenädala ulatuses e-kursusi; eestikeelne käsiraamat vabatarkvaralisele 3D programmile Blender.</p> <p>2012 17 õpiobjekti; 16 e-kursust</p> <p>2013 17 õpiobjekti; 11e-kursust</p> <p><b>Õppematerjalide loomisega seotud õpetajad</b></p> <p>2011 24 inimest (14 TK õpetajat ja 10-liikmeline Blenderi tõlkemeeskond).</p> <p>2012 12 inimest (neist 10 inimest oli seotud rohkem kui 1</p>

			<p>õppematerjali loomisega) 2013 8 inimest (neist 7 oli seotud rohkem kui 1 õppematerjali loomisega)</p> <p>13 õpetajat osales digiajastu infotunnil</p> <p>Toimus 4 õppematerjalide esitluspäeva.</p> <p>Programmi VANKER lõpuseminaril "E-õppe võidukäigust digiajastusse 2008 – 2013" nomineeriti TK 5 kategoorias.</p>
<p><b>Meede 2.2 Kutseõppe kvaliteeditagamise vahendite arendamine</b></p>	<p>TK on avatud ja koostöövalmis ning kaasab kooli juhtimisse ning tegevustesse erinevaid huvipooli .</p> <p>Kooli liikmed teadvustavad ühiseid eesmärke ja on motiveeritud nende nimel tegutsema.</p> <p>Juhid on</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uue KÕSi ja selle rakendussätete rakendamine koolis.</li> <li>2. Kõigi osapoolte kaasamine uue KÕSi rakendamisse.</li> <li>3. Tööandjate ja sotsiaalsete partnerite kaasamine lõpueksami ja komplekseksamite hindamiskomisjoni töösse.</li> <li>4. Arenguüritused 2 x aastas.</li> <li>5. Kokkuvõtteid õppetöö kvaliteedist ning numbrilistest näitajatest tehakse õppenõukogus 2 korda aastas.</li> </ol>	<p>Arendusüritused 2013</p> <p>4.-5.01 Õppekavaarenduse ja stazeerimise seminar "Kuidas edasi?" Vihulas</p> <p>26.-28.08 Uue KÕSi, uue kutsestandardi ja õppekavade reformi seminar Võrumaal</p> <p>09.-10.11 Õppekavade reformi ja õpetajate stazeerimise seminar Viljandimaal</p> <p><b>Kooli ja juhtkonna osalemine ühingutes ja võrgustikes</b></p> <p>EKEÜ (juhtkond)</p> <p>2013/2014 on TK Liivimaa kutsekoolide ühenduse</p>

	<p>arendustegevuse eestvedajad.</p> <p>Plaanide ja strateegiate väljatöötamine toimub põhimõttel "üldisest detailsemaks"</p> <p>Kooli juhtkond on avatud ja õppimisvõimeline.</p>		<p>eestvedaja. Töörühmades osalevad direktor, õppejuht, tugistruktuuri juhataja, välissuhete koordinaator, avalike suhete koordinaator, täienduskoolituse koordinaator)</p> <p>Eesti Kavliteediühing (direktor)</p> <p>Tartu Kunstnike Liit (TK on institutsionaalne liige)</p> <p>HITSA (TK on institutsionaalne liige)</p> <p>Haridustehnoloogide koostöövõrgustik</p> <p>Kujundaja kutsestandardi töörühm (direktor, õppekavajuhid, õpetajad)</p> <p>Disainivaldkonna õpetajate võrgustik</p> <p>Disainivaldkonna õppekava nõukogu (direktor ja 3 õpetajat)</p> <p>Tarbekunsti ja oskuskäsitöö õppekava nõukogu (direktor)</p> <p>Tartu Kõrgema Kunstikooli nõunike kogu (direktor)</p>
<p><b>Meede 2.3</b> <b>Kutseõppeasutuse personali arendamine</b></p>	<p>5.1.1.TK-s töötavad heade pedagoogiliste ja erialaoskustega, loomingulised ja pühendunud õpetajad.</p> <p>Õpetajatele on tagatud koolitusvõimalused.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erialajuhtide ametiülesannete arendamine ja koostöö suurendamine.</li> <li>2. Õpetajate koolitusvõimaluste tagamine.</li> <li>3. Õpetajate osalemine valdkonna arenguid puudutavatel koolitustel.</li> <li>4. Õpetajate stazeerimissüsteemi arendamine.</li> <li>5. Uute õpetajate kaasamine, järelkasvu koolitamine (digikunsti eelkool, praktikavõimalused, noorte vilistlaste kaasamine).</li> <li>6. Õpetajate tunnustamine õpetajate päeval.</li> <li>7. Külaliõpetajate kaasamine.</li> </ol>	<p><b>Õpilaste suhtarv õpetaja täisametikoha kohta</b></p> <p>2010/11 14,1</p> <p>2011/12 12,3</p> <p>2012/13 11 (155/14,1)</p> <p><b>Õpetajate kvalifikatsioon</b></p> <p>2011</p> <p>nooremõpetaja 4</p> <p>õpetaja 17</p> <p>vanemõpetaja 9</p> <p>õpetaja-metoodik 4</p>

	<p>TK on pidevalt kursis õpetajate koolitusvajadustega .</p> <p>Õpetajate juurdekasv on tagatud. TK panustab kunstialade kutseõpetajate koolitamisest, pakkudes praktikavõimalusi üliõpilastele, kaasates vilistlasi ja õpilasi õppetöösse.</p>		<p>2012 nooremõpetaja 1 õpetaja 21 vanemõpetaja 9 õpetaja-metoodik 3</p> <p>2013 nooremõpetaja 0 õpetaja 19 vanemõpetaja 9 õpetaja-metoodik 4</p> <p><b>Nõutava kvalifikatsiooniga kutseõpetajate ametikohtade osakaal kutseõpetajate ametikohtade üldarvust</b> 2012 100% (riiklik eesmärk 75%) 2013 100% (riiklik eesmärk 75%)</p> <p><b>Nõutava kvalifikatsiooniga üldharidusainete õpetajate ametikohtade osakaal õpetajate ametikohtade üldarvust (EHIS andmed)</b> 2012 94% (riiklik eesmärk 100%) 2013 100% (riiklik eesmärk 100%)</p> <p>Õpetajate vanuseline struktuur 2010/11 Kuni 29-aastased 9,4% 30- kuni 39-aastased 31,2%</p>
--	---	--	--



40- kuni 49-aastased 28,1%  
50- kuni 59-aastased 15,6%  
60-aastased ja vanemad 15,6%  
2011/212

Kuni 29-aastased 14,7%  
30- kuni 39-aastased 17,6%  
40- kuni 49-aastased 41,2%  
50- kuni 59-aastased 11,8%  
60-aastased ja vanemad 14,7%  
2012/2013

Kuni 29-aastased 11,8%  
30- kuni 39-aastased 14,7%  
40- kuni 49-aastased 44,1%  
50- kuni 59-aastased 11,8%  
60-aastased ja vanemad 17,6%

**Töölt lahkunud pedagoogide  
osakaal pedagoogide  
üldarvust (EHIS andmed)**

2010/11 1,3

2011/12 0

2012/13 0,06

**Õpetajate täienduskoolituse  
tundide arv**

2011 957 tundi; 28 tundi  
õpetaja (isiku) kohta; 104 tundi  
1 ametikoha kohta.

2012 1823 tundi; 54 tundi  
õpetaja (isiku) kohta; 143,5  
tundi 1 ametikoha kohta.

2013 705 tundi; 22 tundi  
õpetaja (isiku) kohta; 50 tundi

			<p>1 ametikoha kohta.</p> <p><b>Õpetajate stazeerimine</b></p> <p>2010 0 õpetajat</p> <p>2011 1 õpetaja 2 kuud</p> <p>2012 6 õpetajat 2 kuud; 1 õpetaja 2 nädalat</p> <p>2013 10 õpetajat 2 nädalat; 1 õpetaja 4 nädalat</p> <p><b>Uute õpetajate koolitamine, abiõpetajate kaasamine (digikunsti eelkooli projektis)</b></p> <p>2011 7 abiõpetaja koolitamine ja kaasamine.</p> <p>2012 10 abiõpetaja koolitamine ja kaasamine (7 digikunsti eelkool, 1 täiskasvanute täienduskoolitus, 2 HEV õpilastega tegelemine)</p> <p>2013 abiõpetajate kaasamine: 2 õpetajat (täienduskoolitus ja HEV õppija)</p> <p>1 x aastas tunnustatakse 2 TK õpetajat ministri tänukirjaga</p> <p>2010 Karin Rummo ja Peeter Krosmann</p> <p>2011 Kalli Kalde ja Hillar Uudevald</p> <p>2012 Janika Nõmmela Semjonov ja Udo Vool</p> <p>2013 Katrin Kisand ja Rein Maantoa</p>

			<b>Õpetaja keskmine töötasu</b> 2013 917 eurot/õpetaja ametikoha kohta 517 eurot/inimese kohta <b>Personali keskmine töötasu</b> 794 eurot/ametikoha kohta 619 eurot/inimese kohta
<b>Meede 2.4</b> <b>Kutseõppeasutuse</b> <b>infrastruktuuri</b> <b>kaasajastamine</b>	<b>TK-s on kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond.</b>  Õpperuumid vastavad kooli eesmärkidele.  Õppetöös kasutatakse kaasaegseid õppevahendeid.  Töö- ja õpikeskkonda toetab kaasaegne infotehnoloogiline taristu.  Kooli pärandi säilitamine.	1. Õppebaasi ja taristut hoitakse samal tasemel (2010.a. avati uus õppebaas ja ehitati välja olemasolev taristu). 2. Koostöös ehitusliku järelvalvega selgitatakse vajalikud garantiiremonditööd ja vajadusel teostatakse. 3. Õppetööks vajalik IT taristu täiendamine. 4. Eriolukordades käitumise valmisoleku suurendamine. 5. Säästva arengu printsiipe järgiv ja keskkonnasäästlik õpi- ja töökeskkonna arendamine ja vastavate hoiakute kujundamine õpilaste ja töötajate seas. 6. Õppetöö käigus loodud intellektuaalsete ressursside kogumine, säilitamine ja kooli liikmeskonnale ning huvigruppidele juurdepääsu võimaldamine. 7. Õppeinfo ja dokumendihalduse infosüsteemide haldamine ning arendamine.	Õppebaas on kaasaegne ja lähtub õppekava vajadusest. 2011 TK õppebaasi suurus on 1189 m <sup>2</sup> ; 9 m <sup>2</sup> pinda on ühe õpilase kohta. 2012 TK koolimaja suurus on 1189 m <sup>2</sup> ; 7,67m <sup>2</sup> pinda on ühe õpilase kohta. LMK õppeklassi suurus on 112,3 m <sup>2</sup> . Õppebaasi suurus kokku 1301,3 m <sup>2</sup> ; 8,4 m <sup>2</sup> õppija kohta. Riiklik ajutine normatiiv 16 m <sup>2</sup> õpilase kohta (Ministri käskkirjaga 22.10.12 nr 516) <b>Õpilasi ühe õpilaste kasutuses oleva arvuti kohta</b> 2010/11 2 2011/12 2,2 2012/13 2,1  2012 avasime uue 3D eriala kujundusgraafika arvutitega varustatud õppeklassi

**3. Kutseharidussüsteem on sidus ühiskonna, majanduse ja tööturuga** (Eesti kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013  
3.eesmärk)

kutseharidussüsteemi arengukava meetmed	kooli arengukava eesmärk/eesmärgid	tegevused 2013. aastal	tulemused 2013. aasta
<p><b>Meede 3.1 Ühiskonna, teadmispõhise majanduse ja tööturu trendide arvestamine kutseharidussüsteemi arengu kavandamisel</b></p>	<p>Kool kujundab kooskõlas pidajaga riikliku koolitustellimuse, arvestades kunsti ja kujundusvaldkonna arenguid Eestis ja mujal maailmas.</p> <p>Kooli tegevus on vastavuses kunsti- ja loomemajanduse valdkonna arengutega</p> <p>TK on kunsti- ja disainivaldkonna info vahendaja Eestisse ja Eestist. TK on Eesti kunstialase kutsehariduse esindaja valdkonna rahvusvahelistes võrgustikes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>TK esindajate osalemine kujundaja kutsestandardi loomisel</li> <li>TK initsiatiiv kujunduserialade uute õppekavade loomisel õppekavade reformi raames.</li> <li>Eesti ja Euroopa kujundusvaldkonna kutsemeistrivõistlustel osalemine ja kogemuste kasutamine õppetöö arendamisel (lõpueksamid, hindamine).</li> <li>Loomemajanduse valdkonna uuringute jälgimine, vahendamine ja nendes osalemine.</li> <li>Lõpueksami ja komplekseksami hindamiskomisjonides osalevad tööandjate esindajad. Tehtud ettepanekud ning arutelu on üheks sisendiks õppe- ja ainekavade arendamisel.</li> <li>Koostöö tööandjate, erialaliitude ja kõrgkoolide esindajatega (kooli nõukogus, riikliku õppekava nõukogus).</li> <li>TK on aktiivne välissuhtluses. TK õpetajad ja õpilased praktiseerivad ning õpivad Euroopa Liidu kutsekoolide ja tööandjate juures.</li> </ol>	<p><b>Uute õppekavade käivitamine</b></p> <p>2010 2 õppekava (trükimeedia kujundaja-küljendaja; dekoraator-stilist)</p> <p>2011 2 õppekava (3D modelleerija-visualiseerija; illustraator)</p> <p>Uue arengukava loomisel on kasutatud valdkonna arengute ja tööturu uuringuid.</p> <p>2012 TK vilistlane Kuldar Leement osales EuroSkillsil graafilise disaini kutsemeistrivõistlusel. Talle omistati meisterlikuse medal ja ta saavutas 4. Koha.</p> <p>TK õpetaja Anne Rudanovski osales EuroSkillsi võistlusel eksperdi ja kohtunikuna.</p> <p>TK õpilane Kristjan Kalde osales graafilise disaini Soome kutsemeistrivõistlustel.</p> <p>2013 Emma Eensalu ja Pamela Sume</p>

			<p>saavutasid kutsemeistrivõistlusel "Noor Meister 2013" 2. Ja 3. Koha Joonast Tensing ja Peeter Tvauri osalesid kutsemeistrivõistlusel "Trükis 2013 ja olid parimad tehnilise teostuses ja loomingulises lahenduses, olles ühtlasi kutsekoolide arvestuses võitjad.</p> <p><b>Töötajate ja õpetajate välissuhtlus</b></p> <p>2011 7 töötajat (5 Leonardo lähetust, 1 ESF stazeerimine, 1 LdV ettevalmistav lähetus)</p> <p>2012 19 õpetajat ja töötajat (11Leonardo lähetus; 1 Leonardo stazeerimine, 6 ESF stazeerimine; 1 Leonardo kontaktseminar) 3 õpetajat osalevad koostööprojektis TIA ja osalesid õpitubades Eestis, Lätis ja Itaalias</p> <p>2013 2 õpetajat ja 1 töötaja osalesid Leonardo koostööprojektis TIA 1 töötaja osales ArtECulti</p>
--	--	--	---

			<p>võrgustiku seminaril  1 õpetaja osales Leonardo  õpirände projektis  1 õpetaja Comenius / Grundtvig  koolituskursusel C.L.I.L.  METHODOLOGY &amp; LANGUAGE for Teachers  who teach Science or Maths or Technical  Subjects "Bilingually" in English at Secondary  Level - 2 Week Course (Portsmouth)</p> <p>TKI on 16 partnerkooli  Euroopas ja TK kuulub Euroopa  kunstivaldkonna kutsekoolide  võrgustikku ArtECult</p> <p>2013 algas siirdeprojekt  TOY:VET mille raames  arendatakse 2 aasta jooksul  ettevõtlusõpet TKs ja  koolitatakse 6 – 8 õpetajat</p> <p>Osalemine ArtECulti  fotokonkursil Bridges Through  Europe</p> <p>ESFi meetme Kvalifitseeritud  tööjõu pakkumise  suurendamine projekti  taotlemine ja rakendamine, 1  välisõpetaja rakendamine  projekti raames</p>
--	--	--	---

<p><b>Meede 3.2</b> <b>Kutsesüsteemi arendamine</b></p>	<p>Panustamine valdkonna kutsestandardite loomisesse.</p> <p>Tööandjate, erialaliitude ja kõrgkoolide esindajad kuuluvad kooli nõukogusse ja riikliku õppekava nõukogusse.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TK on aktiivne partner kujundaja kutsestandardi loomisel.</li> <li>2. Kutsekoja liikmete kaasamine kooli lõpetajate hindamisprotsessi.</li> <li>3. TK lõpueksam on üles ehitatud mitteametliku kutseeksamina.</li> </ol>	<p>2013 valmis kujundaja kutsestandard. Selle loomisel osales 7 TK õpetajat ja juhtkonna liiget.</p> <p>Kooli lõpueksami läbiviimisel kasutatakse Euroopa kutsemeistrivõistluste mudelit.</p>
<p><b>Meede 3.3 Töö, meisterlikkuse ja kutsehariduse väärtustamine ühiskonnas</b></p>	<p>Kutseõpe on teiste haridusliikide ja -tasemetega paremini sidustatud.</p> <p>Üks tegevus (üritus, artikkel, trükitud või internetipõhine reklaammaterjal) aastas suunatud põhikoolidele, gümnaasiumidele, kõrgkoolidele, huvikoolidele, noortekeskustele.</p> <p>TK tegevus on Eestis tuntud ja teadvustatud.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kutsemeistrivõistlustel osalemine</li> <li>2. Koostööüritused erinevate haridusastmetega</li> <li>3. Kooli tegevuse kajastamine sotsiaalvõrgustikes ja medias</li> <li>4. Osalemine haridusmessidel</li> </ol>	<p><b>Koostööseminarid:</b> Tartu Kõrgema Kunstikooliga, koostööseminar 1 Disainivaldkonna võrgustiku seminarid 2 ArtECult võrgustiku rahvusvahelise seminar Münchenis Koostöö Liivimaa kutsekoolidega (direktorid, õppejuhid, majandusjuhid, õpilased, üldainete õpetajad jne) Põhikooli ja huvikoolide õpetajatele suunatud meetodikaseminari korradamine (ESF projekti raames) Tööandjate ja erialaliitude esindajatele suunatud koostööseminar Vihulas <b>Avatud ukсед üldharidus- ja</b></p>

Kool korraldab kunstialase kutsehariduse propageerimise ja arendamise üritusi.

**huvikoolidele:**

Avatud uste päevad 2 x  
Koolide grupid: Viljandi  
Kunstikool, Poska Gümnaasium  
jt

**Eelkutseõpe ja valikained  
üldhariduskoolides:**

2012/13 2 valikkursust Poska  
Gümnaasiumile

**Avalikusele suunatud  
tegevused:**

<http://art.tartu.ee/>

**Osalmine**

**kutsemeistrivõistlustel:**

Toimused joonistamise  
meistrivõistlused  
Trükis 2013

Noor Meister 2013

**Meediakajastused**

<http://art.tartu.ee/>



**4.Kutseharidussüsteemi korraldus on otstarbekas, efektiivne ja jätkusuutlik** ((Eesti kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013 4.eesmärk)

kutseharidussüsteemi arengukava meetmed	kooli arengukava eesmärk/eesmärgid	tegevused 2013. aastal	tulemused 2013. aasta
<p><b>Meede 4.1</b>  <b>Kutseharidussüsteemi juhtimise ja arendamise töhustamine</b></p>	<p>TK panustab kutsehariduse arendamisse</p> <p>TK osaleb kutseharidust edendavate organisatsioonide ja võrgustike töös: Eesti Kutseõppe Edendamise Ühing, Liivimaa Kutsekoolide Ühendus, EITSA jt</p> <p>TK on aktiivne partner Euroopa kunstivaldkonna kutsekoolide võrgustiku töös</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TK õpetajad ja juhtkond osalevad kujundaja kutsestandardite väljatöötamises.</li> <li>2. Osalemine rahvusvahelise kunstivaldkonna kutsekoolide võrgustiku töös.</li> <li>3. Koostöö Liivimaa Kutsekoolidega</li> </ol>	<p>Juhtkond, haridustehnoloog, õppekava arenduse spetsialist, erialajuhid, õpetajad osalemine nõupidamistel, seminaridel ja töörühmades nii Eestis kui Euroopas.</p> <p>EKEÜ (juhtkond)</p> <p>Liivimaa kutsekoolide ühendus (direktor, õppejuht, tugistruktuuri juhataja, välissuhete koordinaator, avalike suhete koordinaator, täienduskoolituse koordinaator)</p> <p>Eesti Kavliteediühing (direktor)</p> <p>Tartu Kunstnike Liit (TK on institutsionaalne liige)</p> <p>EITSA (TK on institutsionaalne liige)</p> <p>Haridustehnoloogide koostöövõrgustik</p> <p>Disainivaldkonna õpetajate võrgustik</p> <p>Disainivaldkonna õppekava nõukogu (direktor ja 3 õpetajat)</p> <p>Tarbekunsti ja oskuskäsitöö õppekava nõukogu (direktor)</p> <p>Tartu Kõrgema Kunstikooli nõunikekogu (direktor)</p>

<p><b>Meede 4.2 Tõhusa ja jätkusuutliku rahastamise tagamine</b></p>	<p>Ressursside kasutamine on juhitud. Finantsressursid on juhitud kalendriaastaks koostatud eelarvekavast lähtuvalt. Eelarve koostamisel lähtutakse riiklikust hariduspoliitikast.</p> <p>Kool taotleb täiendavaid vahendeid erinevatest projektidest (Leonardo, ESF, Comenius, NordPlus, Kultuurkapital jt.)</p> <p>Põhitegevusega seotud tasuliste teenuste arvelt laekunud vahendid suunatakse õppetööd toetavatesse</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tasakaalustatud ja juhitud eelarve täitmine</li> <li>2. Lisavahendite taotlemine põhitegevuse paremaks korraldamiseks</li> </ol>	<p><b>Eelarve</b> (tegevuskulud; ilma õppe- ja muude toetuseta)  2011 397151 eurot  2012 431100 eurot  2013 483100 eurot</p> <p><b>Omatulu</b>  2011 27164 eurot  2012 39892 eurot  2013 31880 eurot</p> <p><b>Sihtraha</b>  2011 104598 eurot  2012 167019 eurot  2013 116822 eurot</p> <p><b>Sihtraha jagunemine</b>  Õpiränne  2011 28427 eurot  2012 66829 eurot  2013 12484 eurot</p> <p>ESF  2011 37856 eurot  2012 53323 eurot  2013 14118 eurot</p> <p>e-Võti (HITSA)  2011 23824 eurot  2012 36171 eurot  2013 25012 eurot</p> <p>Kutsehariduse reform  2013 59846 eurot</p> <p>Täiskasvanute täienduskoolituse RKT  2011 14491 eurot</p>
--	---	--	--

	tegevustesse.		2012 10696 eurot 2013 5362 eurot
<b>Meede 4.3 Koostöö arendamine</b>	<p>TK panustab kutsehariduse arendamisse</p> <p>TK on kunsti- ja disainivaldkonna info vahendaja Eestisse ja Eestist. TK on Eesti kunstialase kutsehariduse esindaja valdkonna rahvusvahelistes võrgustikes.</p> <p>Koolis on väärtustatud pidev rahvusvaheline õppimine, infovahetus ja kogemuste võrdlemine.</p> <p>TK on aktiivne osalema kunstialase kutsehariduse rahvusvahelises koostöös</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osaleb kutseharidust edendavate organisatsioonide ja võrgustike töös: Eesti Kutseõppe Edendamise Ühing, Liivimaa Kutsekoolide Ühendus, HITSA</li> <li>2. Koostöö erinevate haridusastmete vahel. Koostööseminarid, külastused.</li> <li>3. TK panustab kunstialase kutsehariduse arendamisse Eesti ja EL tasandil</li> <li>4. Visuaalse keskkonna kujundamisse läbi õppetööga seotud erialaste projektide ja näituste. TK on avatud erinevateks pakkumisteks ja on partner paljudes ettevõtmistes.</li> </ol>	<p><b>Koostööprojektid</b> Osalemine paljudes erialastes projektides. Ülevaade: <a href="http://art.tartu.ee/?cat=16">http://art.tartu.ee/?cat=16</a></p> <p><b>Välissuhtlus</b> <a href="http://art.tartu.ee/?cat=16">http://art.tartu.ee/?cat=16</a></p> <p><b>Välislähetused</b> 2011 9 õpilast (Leonardo praktikad) 7 töötajat (5 Leonardo lähetust, 1 ESF stazeerimine, 1 LdV ettevalmistav lähetus)</p> <p>2012 19 õpilast (Leonardo praktikad) 19 õpetajat ja töötajat (11 Leonardo lähetus; 1 Leonardo stazeerimine, 6 ESF stazeerimine; 1 Leonardo kontaktseminar) 3 õpilast ja 3 õpetajat osalevad koostööprojektis TIA ja osalesid õpitubades Eestis, Lätis ja Itaalias</p> <p>2013 3 õpilast, 2 õpetajat ja 1 töötaja osalesid Leonardo koostööprojekt TIA tegevustes; 1 töötaja osales ArtECulti võrgustiku koostööseminaril; 1 õpetaja osales Leonardo õpirände projektis; 1 õpetaja Comenius / Grundtvig</p>

			<p>koolituskursusel</p> <p><b>Vastu võetud välisõpilaste ja - õpetajate arv</b></p> <p>2011 1 YFU, 4 Leonardo vahetusõpilast</p> <p>2012 2 YFU, 7 Leonardo Leonardo vahetusõpilast; 1 õpetaja</p> <p>2013 2 YFU õpilast, 15 Leonardo välispraktikanti (Soome, Saksamaa, Läti, Island)</p>
--	--	--	---

## **2.2. Nimetage olulisemad tegevused ja tulemused, millel on määrav tähtsus üksuse finantsseisundi ja majandustegevuse hindamisel**

1. Tasakaalus eelarve ja selle juhtimine.
2. Kooli eelarve jaguneb: 79 % töötasukulu; 21 % majandustegevus ja õppevahendid (sh investeringud). Hinnatõusud viimastel aastatel on muutnud kooli eelarve pingeliseks. Majandamine toimub ja on alati toimunud väga kokkuhoidlikult.
3. Lisavahendite taotlemine projektidest võimaldas käivitada uued kaasaegsed õppekavad ja luua uut õppesisu (VANKER projekti raames loodud meetodilised materjalid, Archimedese siirdeprojekt ettevõtlusõppe arendamiseks, ESF projekt erinevate sihtrühmade koolitamiseks).
4. Lisavahendite taotlemine projektidest võimaldab õpetajate ja töötajate vajaliku koolitamise.
5. TK 2010. Aastal loodud õppebaasi suurus on on 1189 m<sup>2</sup>; 7,67m<sup>2</sup> pinda on ühe õpilase kohta. Riiklik normatiiv on 16 m<sup>2</sup> õpilase kohta (Ministri käskkiri 22.10.12 nr 516)  
Ruumipuudusest tingituna sisustasime 2012. Aasta sügisel 3D eriala õppeklassi Tartu Loomemajanduskeskuses. Õppebaasi suurus kokku 1301,3 m<sup>2</sup>; 8,4 m<sup>2</sup> õppija kohta  
Lisaks kasutab TK õppetöö läbiviimiseks Trükimuuseumi ja Paberimuuseumi tööruume. Rendipindade kasutamine muudab eelarve veelgi pingelisemaks.
6. 2013 kevadel käivitatud õppekavade reform toob lisafinantseeringu ja annab võimaluse intensiivsemalt panustada õppekavade arendamisse.

## **2.3. Aruandeaastal tehtud ja lähitulevikku planeeritud olulisemad investeeringud.**

2013. a. lõpus soetasime uue 16 3D-modelleerimiseks vajalike arvutitega varustatud õppeklassi. Arvuti ja kujundusprogrammide osakaal kunstniku töövahendina on viimaste aastate jooksul oluliselt tõusnud (2010. A. oli TK 1 15-kohaline kujundusgraafika õppeklass; 2012. A. on 6 15-kohalist kujundusgraafika õppeklassi. Kõik klassid on pidevas kasutuses.)

Ruumikitsikus takistas õppekavade rakendamist ja koolikorraldust, seetõttu rendime 2012. aasta sügisest ühe erialaklassi väljaspool kooli.

## **2.4. Ülevaade olulisematest teadus-ja arendustegevuse projektidest ning nendega seotud väljaminekutest arendusaastal ja järgmistel aastatel**

1. Aktiivne rahvusvaheline tegevus ArtECult võrgustiku töös. TK lähetab õpetajaid ja õpilasi ning võtab vastu partnerkoolide õpilasi ja õpetajaid. 2013 lõpes 2-aastane rahvusvaheline koostööprojektis TIA, mille eestvedajaks oli TK. TK on YFU vahtuseõpilaste pikaajaline partner.
2. Erinevate sihtrühmade koolitamine. ESF projekti vahendite toel käivitasime 2-aastane kujundusalase täienduskoolitusprojekti "Loovuse ja innovatsiooniga tööturule", mis annab õppimisvõimaluse noortele töötutele ja tööturust eemale jäänud lapsevanematele.

3. Täiskasvanute tööalase koolituse sisuline arendamine (RKT vahendid, tööandjate vajadused, koostöö Eesti Töötukassaga jne)
4. Siirdeprojekti TOY.VET käivitamine, mille raames parendatakse oluliselt ettevõtlusalast õpet Tartu Kunstikoolis.

## 2.5. Koolijuhhi hinnang strateegiliste eesmärkide saavutatusele

Tartu Kunstikool täitis endale seatud eesmärgid ja ülesanded.

Hindan kooli liikmeskonna panust ja pühendumust eesmärkide elluviimisel.

Väga suur abi eesmärkide täitmisel on järjest suuremal partnerite kaasamisel ja juhitud koostööl. Õppekavade arenduses on hindamatu abi loomemajandusvaldkonna maine tõusust ja teadvustamisest ühiskonnas.

Peamine saavutus on uute kaasaegsete õppekavade käivitamine ja õppe sisu arendamine. 2013 valmis kujundaja kutsestandard.

- Õppeasutuse panus „Eesti kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013“ täitmisel.
  - Õnnestumised 2013. aastal  
Kujundaja kutsestandardi valmimine ja TK töötajate aktiivne osalemine selle loomisel.  
Õpetajate stazeerimine, õpetajate koolitamine.  
Järjest suurenev praktikute kaasamine õppetöö protsessidesse (tunnid, hindamised, lõpueksamid jms koostöö).  
TK vilistlaste hea toimetulek ühiskonnas.  
Tööandjate ja praktikapartnerite hea tagasiside lõpetajatele ja praktikantidele.  
Lõpueksami hindamiskomisjoni hea tagasiside õpitulemustele .  
Väga head tulemused e-õppe rakendamisel 2010 – 2013 ja õppesisude kaasajastamisel.
  - Kitsaskohad 2013.aastal  
KÕS ja selle rakendamine igapäevases koolikorralduses.  
Kaasaegsete õppekavade rakendamine on väga ressursimahukas. Ilma lisavahenditeta on see väga raske.  
Visuaalkunsti valdkond areneb väga kiiresti. Arengud on kiiremad kui õppekavade reform. On vaja luua õppekavasid tulevikuerialadele (N: 3D-valdkond).  
Rajatud õppebaas on kitsas. Kool vajab lisapinda. Arengud valdkonnas on kiired.  
Investeeringud ja õppekavaarendus ei jõua vajadustele järgi.

Parendustegevused 2014. aastaks:

Õppekavade pidev arendamine ja õppesisude pidev kaasajastamine.

Õpetajate motiveerimine, õpetajate koormuse hajutamine, töö- ja puhkeaja tasakaalu hoidmine.

Uute õpetajate leidmine ja/või kasvatamine.

Koolikorralduse vastavusse viimine KÕSi ja selle rakendusätetega.

- Nimetage eeldatavad arengusuunad eeloleval majandusaastal:
  - Õppekavade arendamisega jätkamine.
  - Tööandjate järjest suurem kaasamine.
  - Uute õpetajate kaasamine.
  - Ettevõtlusõppe ja praktikate järjest suurem sidumine õppetööga (koostöös kooli inkubatsioonikeskuse ja partneritega).
  - KÕSi rakendamine .

## **2.6. koolijahi hinnang sisekontrollisüsteemile ning tegevusele sisehindamise korraldamisel**

TK on alates 2004. aastast tellinud siseaudiitori teenust. On tehtud koostööd mitmete erinevate audiitoritega. Nõuded audiitorile on suured ja vastava spetsiifikaga (õppeasutused) audiitoreid on vähe. 2009. a. sõlmis kool lepingu Tiiu Eesmaaga. Koostöö jätkus ka 2013. aastal.

Eraldi audiitori ametikoha ja töökoha loomiseks vajadus ning ressursid puuduvad

# RAAMATUPIDAMISE AASTAARUANNE

## Tegevjuhtkonna deklaratsioon

Tegevjuhtkond kinnitab oma vastutust lehekülgedel 33 kuni 47 toodud 2013. aasta raamatupidamise aastaaruande koostamise eest ja kinnitab oma parimas teadmises, et:

- 1) raamatupidamise aastaaruande koostamisel rakendatud arvestuspõhimõtted on vastavuses Eesti hea raamatupidamistavaga;
- 2) raamatupidamise aastaaruanne kajastab õigesti ja õiglaselt raamatupidamiskohustuslase finantsseisundit, majandustulemust ja rahavoogusid.

Kadi Kreis

\_\_\_\_\_

31.03.2014



## Bilanss

	Lisa	31.12.2013	31.12.2012
Varad		770 350	727 656
<i>Käibevara</i>			
Kassa		0	60
Arvelduskontod pankades		51 410	21 297
Muud nõuded ja ettemaksed	3	61 284	19 131
<i>Põhivara</i>			
Materiaalne põhivara	4	657 656	687 168
Kohustused ja netovara		770 350	727 656
<i>Lühiajalised kohustused</i>			
Võlad tarnijatele		6 066	3 209
Võlad töötajatele		1 468	2 358
Muud kohustused ja saadud ettemaksed	3	99 081	20 589
<i>Pikaajalised kohustused</i>			
<i>Netovara*</i>		663 735	701 500
Reservid			
Akumuleeritud tulem			

## Tulemiaruanne

	Lisa	2013	2012
Tegevustulud		148 703	206 911
Saadud toetused	5	116 822	167 019
Kaupade ja teenuste müük	6,7	31 881	39 892
Tegevuskulud		-686 489	-681 318
Antud toetused	5	-48 168	-89 690
Tööjõukulud	8	-460 516	-410 234
Majandamiskulud	9	-128 588	-138 432
Muud tegevuskulud	9	-19 705	-13 449
Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus	4	-29 512	-29 513
Aruandeperioodi tulem		-537 786	-474 407
Siirded	11	500 021	472 173

## Rahavoogude aruanne

	Lisa	2013	2012
Rahavood põhitegevusest			
Tegevustulem		-537 786	-474 407
Korrigeerimised:			
Põhivara amortisatsioon ja ümberrhindlus	4	29 512	29 513
Korrigeeritud tegevustulem		-508 274	-444 894
Põhitegevusega seotud käibevarade netomuutus		-42 153	-15 763
Põhitegevusega seotud kohustuste netomuutus		80 459	-42 583
Kokku rahavood põhitegevusest		-469 968	-503 240
Rahavood finantseerimisest			
Rahalised siirded	11	500 021	472 173
Kokku rahavood finantseerimisest		500 021	472 173
Puhas rahavoog		30 053	-31 067
Raha ja selle ekvivalendid perioodi algul		21 357	52 424
Raha ja selle ekvivalendid perioodi lõpul		51 410	21 357
Raha ja selle ekvivalentide muutus		30 053	-31 067

## LISAD

### **Raamatupidamise aastaaruande koostamisel kasutatud arvestusmeetodid ja hindamisalused**

Käesolev raamatupidamise aastaaruanne on koostatud kooskõlas Eesti hea raamatupidamistava ja riigieelarve seadusega. Eesti hea raamatupidamistava tugineb rahvusvaheliselt tunnustatud arvestuspõhimõtetele (Euroopa Liidu raamatupidamise direktiivid, rahvusvahelised finantsarvestuse standardid ja rahvusvahelised avaliku sektori raamatupidamise standardid) ning selle põhinõuded on kehtestatud raamatupidamise seaduses, mida täiendavad Raamatupidamise Toimkonna poolt välja antud juhendid ning riigi raamatupidamise üldeeskirjas sätestatud nõuded.

Raamatupidamise aastaaruande esitusvaluuta on EUR.

#### Materiaalne põhivara

Materiaalseks põhivaraks loetakse varasid hinnangulise kasuliku tööeaga üle ühe aasta ja soetusmaksumusega alates kahest tuhandest eurost. Varad, mille kasulik eluiga on üle ühe aasta, kuid mille soetusmaksumus on alla põhivara arvelevõtmise piirmäära, kajastatakse kuni kasutuselevõtmiseni väheväärtusliku inventarina (varudes) ja vara kasutuselevõtmise hetkel kantakse kulusse.

Põhivara soetusmaksumusse arvatakse kulutused, mis on vajalikud vara kasutuselevõtmiseks, v.a põhivara soetamisega kaasnevad maksud, lõivud, laenu-, koolitus ja lähetuskulud, mis kajastatakse nende tekkimisel aruandeperioodi kuluna.

Põhivara rekonstrueerimisväljaminekud, mis vastavad materiaalse põhivara definitsioonile, liidetakse põhivara maksumusele.

Põhivarasid kajastatakse soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumulieeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused. Kulumi arvestamisel kasutatakse lineaarset meetodit. Kulumi norm määratakse igale põhivara objektile eraldi, sõltuvalt selle kasulikust tööeast.

Kulumi normid aastas on põhivara gruppidele järgmised:

- Hooned ja rajatised 2,5 %
- Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia seadmed 30 %

Maad ja kunstiväärtusi, mille väärtus aja jooksul ei vähene, ei amortiseerita.

#### Renditud varad

Kasutusrendi maksed kajastatakse kuluna ühtlaselt rendiperioodi jooksul.

#### Tulude arvestus

Tulu teenuste müügist kajastatakse teenuse osutamisel, lähtudes valmidusastme meetodist

#### Kulude arvestus

Kulusid kajastatakse tekkepõhiselt. Põhivara või varude soetamisega kaasnevad mittetagastatavad maksud ja lõivud kajastatakse soetamise momendil kuluna, mitte varade ega varude soetusmaksumusena.

#### Sihtfinantseerimine

Sihtfinantseerimisena kajastatakse sihtotstarbeliselt antud ja teatud tingimustega seotud toetusi. Sihtfinantseerimist ei kajastata tuluna või kuluna enne, kui eksisteerib piisav kindlus, et toetuse saaja vastab sihtfinantseerimisega seotud tingimustele ja sihtfinantseerimine leiab aset. Sihtfinantseerimise kajastamisel rakendatakse brutomeetodit, mille korral kajastatakse sihtfinantseerimise tulu ja selle arvel tehtud kulu või põhivarade soetust mõlemaid eraldi.

Tegevuskulude sihtfinantseerimise kajastamisel lähtutakse tulude ja kulude vastavuse printsiibist (tulu sihtfinantseerimisest kajastatakse proportsionaalselt sellega seonduvate kuludega). Varade sihtfinantseerimise korral kajastatakse sihtfinantseerimine tuluna selles perioodis, millal sihtfinantseerimise abil soetatud vara võetakse bilansis põhivarana arvele.

#### Siirded ja netovara

Riigi rahalisi vahendeid haldab EV Rahandusministeeriumi koosseisus olev riigikassa osakond, kes annab riigiasutustele raha ülekannete tegemiseks ja saab riigiasutustelt neile laekunud raha. Vastavaid rahalisi liikumisi kajastatakse siiretena. Samuti kajastatakse siiretena teiste riigiraamatupidamiskohustuslastega tehtud muid varade, kohustuste, tulude ja kulude vastastikuseid üleandmisi.

## Lisa 1. Tehingud avaliku sektori ja sidusüksustega

### 1.A. Nõuded ja kohustused

	Lühiajalised nõuded	Pikaajalised nõuded	Lühiajalised kohustused	Pikaajalised kohustused
<b>Seisuga 31.12.2013</b>				
Riigiraamatupidamiskohustuslased	297		302	
Sihtasutused, mittetulundusühingud, tütarettevõtjad	12 742		70651	
<b>Avaliku sektori üksused kokku</b>	<b>12769</b>		<b>70 953</b>	
Sidusüksused				
<b>Kokku avaliku sektori ja sidusüksused</b>	<b>12 769</b>		<b>70 953</b>	
<b>Seisuga 31.12.2012</b>				
Riigiraamatupidamiskohustuslased				
Sihtasutused, mittetulundusühingud, tütarettevõtjad	15 823		6 647	
<b>Avaliku sektori üksused kokku</b>	<b>15 823</b>		<b>6 647</b>	
Sidusüksused				
<b>Kokku avaliku sektori ja sidusüksused</b>	<b>15 823</b>		<b>6 647</b>	

### 1.B. Tulud ja kulud

	2013			2012		
	Tegevus-tulud	Tegevus-kulud	Finants-tulud ja kulud	Tegevus-tulud	Tegevus-kulud	Finants-tulud ja kulud
Riigiraamatupidamiskohustus-lased	13 983	10 447		13 203	3 055	
Kohalikud omavalitsused	1 309	14 458		4 195	4 092	
Muud avalik-õiguslikud juriidilised isikud	3 519	977		712	734	
Sihtasutused, mittetulundusühingud, tütarettevõtjad	2 086	5 075		171 577	68	
<b>Avaliku sektori üksused kokku</b>	<b>20 897</b>	<b>30 957</b>		<b>189 687</b>	<b>7 949</b>	
Sidusüksused						
<b>Kokku avaliku sektori ja sidusüksused</b>	<b>20 897</b>	<b>30 957</b>		<b>189 687</b>	<b>7 949</b>	

## Lisa 2. Maksud, lõivud, trahvid

### 2. Maksu-, lõivu-, trahvinõuded ja -kohustused

	Lühi- ajalised nõuded	Pika- ajalised nõuded	Makstud ettemaksed	Saadud ette- maksed	Lühi- ajalised kohus- tused	Pika- ajalised kohus- tused
<b>Seisuga 31.12.2013</b>						
<b>Maksud</b>						
Sotsiaalmaks					16 687	
Üksikisiku tulumaks					9 249	
Töötuskindlustusmaks					1 466	
Kogumispensioni makse					803	
<b>Maksud kokku</b>					<b>28 205</b>	
<b>Maksuvõlalt arvestatud intressinõuded</b>						
<b>Maksud, lõivud, trahvid kokku</b>					<b>28 205</b>	
<b>Seisuga 31.12.2012</b>						
<b>Maksud</b>						
Sotsiaalmaks			479		8 216	
Üksikisiku tulumaks			299		4 017	
Töötuskindlustusmaks			61		1 008	
Kogumispensioni makse			21		386	
<b>Maksud kokku</b>			<b>860</b>		<b>13 627</b>	
<b>Maksuvõlalt arvestatud intressinõuded</b>						
<b>Maksud, lõivud, trahvid kokku</b>			<b>860</b>		<b>13 627</b>	

### Lisa 3. Muud nõuded ja kohustused

	31.12.2013		31.12.2012	
	Lühiajaline osa	Pikaajaline osa	Lühiajaline osa	Pikaajaline osa
<b>Nõuded ja makstud ettemaksed</b>				
Nõuded ostjate vastu	1 371		2 208	
Sh brutosummas	1 371		2 208	
Toetuste saamisega seotud nõuded (vt lisa 5)	7 539		15 083	
Muud nõuded				
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded (vt lisa 2)			860	
Ettemakstud toetused (vt lisa 5)	51 460			
Ettemakstud tulevaste perioodide kulud	914		980	
<b>Muud nõuded ja makstud ettemaksed kokku</b>	<b>61 284</b>		<b>19 131</b>	
<b>Kohustused ja saadud ettemaksed</b>				
Maksu-, lõivu- ja trahvikohustused (vt lisa 2)	28 205		13 627	
Toetuste maksmise kohustused (vt lisa 5)	448		315	
Muud kohustused	7 534		5 567	
Toetusteks saadud ettemaksed (vt lisa 5)	70 428		6 647	
<b>Muud kohustused ja saadud ettemaksed kokku</b>	<b>106 615</b>		<b>26 156</b>	



#### Lisa 4. Materiaalne põhivara

	Maa	Hooned ja rajatised	Masinad ja seadmed	Muu põhivara	Lõpetamata tööd ja ettemaksud	Kokku
<b>Bilansiline väärtus perioodi alguses</b>						
Soetusmaksumus	1 622	712 861	43 900			758 383
Akumuleeritud kulum		-45 268	-25 947			-71 215
Jääkväärtus	1 622	667 593	17 953			687 168
<b>Aruandeperioodi liikumised</b>						
Soetused ja parendused						
Siirded						
Müüdnud varad müügihinnas						
Kasum/kahjum varade müügist						
Amortisatsioon ja allahindlused		-17 822	-11 690			-29 512
Ümberklassifitseerimine põhivara klasside vahel						
Varade mahakandmised						
<b>Liikumised kokku</b>		<b>-17 822</b>	<b>-11 690</b>			<b>-29 512</b>
<b>Bilansiline väärtus perioodi lõpus</b>						
Soetusmaksumus	1 622	712 861	43 900			758 383
Akumuleeritud kulum		-63 090	-37 637			-100 727
Jääkväärtus	1 622	649 771	6 263			657 656

## Lisa 5. Saadud ja antud toetused

### 5.A Saadud toetused

	Jääk perioodi alguses		Arvestatud tulu	Jääk perioodi lõpus	
	Nõuded	Saadud ettemaksed		Nõuded	Saadud ettemaksed
<b>2013</b>					
<b>Saadud toetused</b>					
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks					
HTM, täiskasvanute koolituse RKT			5 362		
Kutsehariduse reform			59 846		2 076
Õpirände projektid	15 083	4 819	12 484	58 999	68 352
Eitsa, e-Võti projekt			25 012		
ESF projektid		1 828	14 118		
<b>Saadud toetused kokku</b>	<b>15 083</b>	<b>6 647</b>	<b>116 822</b>	<b>58 999</b>	<b>70 428</b>
<b>2012</b>					
<b>Saadud toetused</b>					
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks					
HTM, täiskasvanute koolituse RKT		10	10 696		
Leonardo, õpirände projektid 2010-2011		45 127	66 829	15 083	4 819
Innove, ESF projektid			53 323		1 828
Eitsa, e-Võti			36 171		
<b>Saadud toetused kokku</b>		<b>45 137</b>	<b>167 019</b>	<b>15 083</b>	<b>6 647</b>

## 5.B Antud toetused

	Jääk perioodi alguses		Arvestatud kulu	Jääk perioodi lõpus	
	Tasutud ettemaksed	Kohustused		Tasutud ettemaksed	Kohustused
<b>2013</b>					
<b>Sotsiaaltoetused</b>					
Õppetoetused			27 529		
Sõidusoodustused		315	5 807		448
Koolilõuna toetus			12 872		
<b>Sotsiaaltoetused kokku</b>		<b>315</b>	<b>46 208</b>		<b>448</b>
Töötute projekti toetused			1 432		
Stipendiumid (EL) õpirändeks			528		
<b>Antud toetused kokku</b>		<b>315</b>	<b>48 168</b>		<b>448</b>
<b>2012</b>					
<b>Sotsiaaltoetused</b>					
Õppetoetused			24 976		
Sõidusoodustused		472	4 793		315
Koolilõuna toetus			18 622		
<b>Sotsiaaltoetused kokku</b>		<b>472</b>	<b>48 391</b>		<b>315</b>
Stipendiumid (EL) õpirändeks			41 299		
<b>Antud toetused kokku</b>		<b>472</b>	<b>89 690</b>		<b>315</b>

## Lisa 6. Kaupade ja teenuste müük

	2013	2012
Täiendusõppe kursused	7 637	7 147
Õpilastööd ja -teenused	12 304	7 435
Õppematerjalid	2 230	4 933
<b>Kokku</b>	<b>22 171</b>	<b>19 515</b>

## Lisa 7. Muud tulud

	2013	2012
Tulud erinevate koostööprojektide kulude katteks	7 891	19 583
Toitlustamiskulude katteks	255	794
Välisõpilaste stuudio kasutamine	1 563	
<b>Kokku</b>	<b>9 709</b>	<b>20 377</b>

## Lisa 8. Tööjõukulud

	2013	2012
Töötajate töötasud	307 540	260 648
Ajutiste lepinguliste töötajate töötasud	35 001	43 113
<b>Töötasukulud kokku</b>	<b>342 541</b>	<b>303 761</b>
Erisoodustused	778	1 042
Sotsiaalkindlustusmaks	113 248	100 472
Töötuskindlustusmaks	3 417	4 247
Tulumaks erisoodustustelt	207	277
Sotsiaalmaks erisoodustustelt	325	435
<b>Tööjõukulud kokku</b>	<b>460 516</b>	<b>410 234</b>

<b>Keskmine töötajate arv</b>	2013	2012
Töötajad	29,52	27,65
<b>Kokku</b>	<b>29,52</b>	<b>27,65</b>

## Kõrgemale ja tegevjuhtkonnale arvestatud tasud

Asutus/asutuste grupp	Ametikohad	2013		2012	
		Töötasud	Muud tasud	Töötasud	Muud tasud
Tartu Kunstikool	juhtkond	54 940	1 937	49 328	
<b>Kokku</b>		<b>54 940</b>	<b>1 937</b>	<b>49 328</b>	<b>1 591</b>

Selgitus: 2013. aasta lõpus maksti Tartu Kunstikoolis tulemustasusid 50% kuupalgast.

**Lisa 9. Majandamiskulud**

	2013	2012
Administreerimiskulud	12 546	11 952
Lähetuskulud	12 610	48 804
Koolituskulud	9 431	8 013
Kinnistute, ruumide majandamiskulud	36 959	27 038
Sõidukite majandamiskulud	1 518	1 144
Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kulud	12 319	10 676
Inventari majandamiskulud	1 154	267
Tervishoiukulud	109	410
Õppevahendite ja koolituskulud	22 447	25 317
Kommunik.-, kultuuri- ja vaba aja kulud	14 532	2 706
Mitmesugused majandamiskulud	4 963	2 105
Liikmemaksud	502	502
Maksud, lõivud, trahvid	18 914	12 385
Kulud ebatõenäoliselt laekuvatest nõuetest	289	562
<b>Kokku</b>	<b>148 293</b>	<b>151 881</b>

**Lisa 10. Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus**

	2013	2012
Materiaalse põhivara amortisatsioon (vt lisa 4)	29 512	29 513
<b>Kokku</b>	<b>29 512</b>	<b>29 513</b>

**Lisa 11. Siirded**

	2013	2012
<b>Rahalised siirded</b>		
Saadud riigikassast ülekannete tegemiseks	605 509	577 261
Riigikassale üle antud laekumised	-105 488	-105 088
<b>Rahalised siirded kokku</b>	<b>500 021</b>	<b>472 173</b>
<b>Mitterahalised siirded teiste riigiraamatupidamiskohustuslastega</b>		
Saadud teistelt riigiraamatupidamiskohustuslastelt		
<b>Mitterahalised siirded kokku</b>		
<b>Siirded tulemi elimineerimiseks*</b>	<b>-537 786</b>	<b>-474 407</b>
<b>Siirded kokku</b>	<b>-37 765</b>	<b>-2 234</b>

## **ALLKIRJAD MAJANDUSAASTA ARUANDELE**

Tartu Kunstikooli 31.12.2013 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja raamatupidamise aastaaruandest.

Tartu Kunstikooli tegevjuhtkond on koostanud tegevusaruande ja raamatupidamise aastaaruande. Tartu Kunstikooli direktor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ning Haridus- ja Teadusministeeriumile esitamiseks heaks kiitnud.

Direktor:

\_\_\_\_\_ Kadi Kreis, 31.03.2014

Raamatupidamise eest vastutav isik:

\_\_\_\_\_ Margit Allekõrs, 31.03.2014