

MAJANDUSAASTA ARUANNE

01.01.2015 – 31.12.2015

Aruandekohustuslase nimetus: TARTU KUNSTIKOOL

Aadress: Eha tn. 41, Tartu 50103

Telefon: +372 733 0570

Mobiil telefon: +372 5334 1545

E-post: kunstikool@art.tartu.ee

Interneti kodulehekülj: www.tartukunstikool.ee

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja raamatupidamise aruandest.
Dokument koosneb 27 leheküljest.

SISUKORD

TEGEVUSARUANDE STRUKTUUR JA SISU	3
1. Ülevaade üldeesmärkidest ja tegevusnäitajatest	3
1.1. Üldandmed	3
1.2. Missioon	3
1.3. Visioon (2018. aastaks).....	3
1.4. Õppeasutuse põhiväärtused	3
1.5. Õppeasutuse huvigrupi	4
1.6. Kutseõppeasutuse õppekavad	4
1.7. Õppeasutuse juhtimise struktuur	5
1.8. Õppeasutuse strateegilised eesmärgid aastateks 2009-2015	6
2. Tegevusaruanne	7
2.1. Kutseharidussüsteem on paindlik, kättesaadav ja õppijate vajadustele vastav	7
2.2. Õpe on kvaliteetne ja konkurentsivõimeline	11
2.3. Kutseharidussüsteem on sidus ühiskonna, majanduse ja tööturuga.....	15
2.4. Kutseharidussüsteemi korraldus on otstarbekas, efektiivne ja jätkusuutlik	17
3. Olulisemad tegevused ja tulemused, millel on määrav tähtsus kooli finantsseisundi ja majandustegevuse hindamisel	20
4. Aruandeaastal tehtud ja lähitulevikku planeeritud olulisemad investeeringud.	20
4.1. Ülevaade olulisematest teadus-ja arendustegevuse projektidest ning nendega seotud väljaminekutest arendusaastal ja järgmistel aastatel	21
RAAMATUPIDAMISE ARUANNE	23
BILANSS.....	23
TULEMIARUANNE	24
RIIGIEELARVE TÄITMISE ARUANNE.....	25

TEGEVUSARUANDE STRUKTUUR JA SISU

1. Ülevaade üldeesmärkidest ja tegevusnäitajatest

1.1. Üldandmed

Kutseõppeasutuse nimi	Tartu Kunstikool
Juht	Kadi Kreis
Pidaja, tema aadress	Haridus- ja Teadusministeerium, Munga 18, 50088 TARTU
Õpilaste arv	223 (seisuga 10.11.2015)
Personali arv	51
Pedagoogilise personali arv	32 isikut; 16,7 ametikohal

Tartu Kunstikool on paindlik ja avatud organisatsioon, kes reageerib kiirelt ühiskonnas toimivatele muutustele ning tööturu vajadustele. Otsuste langetamisel lähtutakse erinevatelt huvipooltelt (tööandjad, omavalitsus, vilistlased, lapsevanemad) saadud infost; õppekvaliteedi hoidmisel ja arendamisel arvestatakse ühiskonnas ning loomemajanduses toimivate protsessidega. Kunstikool tugineb töötajate kogemustele ja arvestab nende ettepanekutega.

Tartu Kunstikool on pidevas kontaktis kooli pidaja Haridus- ja Teadusministeeriumiga, keda ta teavitab oma plaanidest ning kelle ootustega arvestab.

1.2. Missioon

Tartu Kunstikool annab kunstiandega noortele oskused muuta oma tööga elu Eestis inimväärsemaks.

1.3. Visioon (2018. aastaks)

Tartu Kunstikool on kunstialase kutseõppe koolituskeskus, kus pakutakse õpet nii põhi- ja keskkooli lõpetajatele kui ka täiskasvanutele. Kooli eesmärkideks on olla kutsealase teabe, oskuste ja ideede vahendamise koht ning levitaja, niisamuti kunstierialade arendaja ja loomemajanduse edendaja.

1.4. Õppeasutuse põhiväärtused

Põhiväärtus	Mida me mõistame konkreetse põhiväärtuse all
Loovad isiksused	Kunstikooli õppija ja õpetaja arengus on väärtustatud loovus, mis on kunsti- ja disainivaldkonnas tegutsevate inimeste üks olulisemaid omadusi.
Head kodanikud	Kunstikooli õpilane ja õpetaja on ergas ühiskonnas toimuva suhtes, tunneb vastutust riigi ning kogukonna ees.
Aus, avatud ja turvaline õpi- ja loomekeskkond	Inimene areneb ja loob uusi väärtusi turvalises keskkonnas. Avatus on eelduseks uutele ideedele ja koostööle. Ausus on turvalisuse ja avatuse eeltingimuseks. Tartu Kunstikoolis väljenduvad

	turvalisus ja avatus nii füüsilises kui ka vaimses keskkonnas.
Teistega arvestav ja inimlik suhtlemine koolis	Tartu Kunstikooli õpilased ja õpetajad on alati hinnanud häid ja lugupidavaid suhteid kõigi inimeste vahel. Inimestevahelised suhted on kooli nägu.
Pidev areng läbi traditsioonide hoidmise ning uuenduslike ideede elluviimise	Tasakaalu leidmine traditsioonide ja uute ideede vahel aitab mõista maailma, inimeseks olemist ja võimaldab vaadata kaugemale.

1.5. Õppeasutuse huvigrupi

Huvigrupp	Huvigrupi roll õppeasutuse arengus: huvigrupi ootused õppeasutusele ja õppeasutuse ootused huvigrupile
Õpilased	Meie eesmärgiks on, et koolis toimuvate protsesside koostööl kujuneksid õnnelikud kodanikud, kes rakenduvad ühiskonnas, teostavad end läbi ande ja kohanevad muutuvates oludes.
Tööandjad	Senine ühiskonna ja majanduse areng on tinginud olukorra, kus loomemajanduse valdkonna tööandjad ei käitu kutsehariduse suhtes veel klientidena. Ühiskond alles teadvustab loomemajandust kui majandusharu. Enamus tööandjaid on väikeettevõtjad, kelle kaasamine on raskendatud piiratud aja- ja inimressursi tõttu. Koostöö tööandjatega on alates 2008. aastast paranenud. Oluline on tööandjate nõudmiste ning vajaduste kajastumine 2010. a. kevadel kinnitatud kujundusvaldkonna riiklikes õppekavades. Läbi aegade on tööandjad olnud kunstikooli praktikapartnerid ja osalenud õppetöö hindamise protsessis.
Lapsevanemad	Soovivad olla kursis tööturul rakendumise võimalustega, õpetuse kvaliteediga ning lapse edasijõudmisega koolis (eriti juhul, kui laps ei ela enam kodus).
Kunstnikkond (ühiskond)	Kunstnikud/kunstikõrgkoolid/erialaliidud/vilistlased.
Omaavalitsused (ühiskond)	On huvitatud visuaalse keskkonna kujundamisest läbi projektipõhiste tööde ning näitusetevõtmise.
Riik/omanik	Tartu Kunstikool on Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav kutseõppeasutus.
Tarnijad	Eesmärgiks on tagada kooli toimimiseks vajalikud tooted ja teenused (õpilaste toitlustamine, õppematerjalid- ja seadmed, tarkvara jne)

1.6. Kutseõppeasutuse õppekavad

2014/2015. õa toimub õppetöö järgmiste õppekavade alusel:

- 4 kutsekeskharidusõppe õppekava: trükimeedia kujundaja-küljendaja (210 EKAP); dekoraator-stilist (210 EKAP); illustraator (210 EKAP); kujundaja spetsialiseerumisega 3D kunstnik-kujundajaks (210 EKAP).

- 4 kutseõppe õppekava keskhariduse baasil: 3D modelleerija-visualiseerija (120 EKAP); trükimeedia kujundaja-küljendaja (150 EKAP); dekoraator-stilist (150 EKAP); illustraator (150 EKAP).
- 2015/2016. õa avati esimene 5. taseme kunstnik-kujundaja jätkuõppekava (60 EKAP)

1.7. Õppeasutuse juhtimise struktuur

Kooli juhtimine on korraldatud vastavalt Tartu Kunstikooli põhimäärusele ning Kutseõppeasutuse seadusele.

Tartu Kunstikooli juhib **direktor** Kadi Kreis. Tartu Kunstikoolil on nõukogu ja nõunike kogu.

Nõukogu on kooli kõrgeim kollegiaalne otsustuskogu, mille ülesanne on kooli tegevuse korraldamine ja arengu kavandamine. Nõukogu on kinnitatud Tartu Kunstikooli direktori 27.01.2014 käskkirjaga nr 1-1/5 koosseisus:

- Kadi Kreis, direktor;
- Tiit Lepp, õppedirektor;
- Margit Allekõrs, tugistruktuuri juhataja;
- Kersti Papsion, täienduskoolituse koordinaator, õpetaja;
- Piret Paluteder, praktikate koordinaator, avalike suhete korraldaja;
- Aet Kingsepp, õppemeister, õpetaja;
- Katrin Kisand, haridustehnoloog, õpetaja;
- Anne Rudanovski, õpetaja;
- Madis Nurms, dekoraator-stilisti õppekava juht;
- Janika Nõmmela Semjonov, trükimeedia kujundaja-küljendaja õppekava juht;
- Raul Kübarsepp, 3D modelleerija-visualiseerija õppekava juht;
- Kaile Tuvi, õpilane, õpilaskonna esindaja;
- Grete-Mai Bauvald, õpilane, õpilaskonna esindaja.

Nõunike kogu on kooli ja ühiskonda sidustav nõuandev kogu, mille ülesanne on nõustada kooli ja kooli pidajat arengu kavandamisel ning õppekasvatustöö ja majandustegevuse korraldamisel. Nõunike kogu on kinnitatud haridus- ja teadusministri 17.11.2015 käskkirjaga nr 1.1-2/15/422 koosseisus:

- Ülle Laas – Haridus- ja Teadusministeeriumi esindaja, Haridus- ja Teadusministeeriumi kutsehariduse osakonna peaekspert;
- Jane Väli – Eesti Töötukassa esindaja, Eesti Töötukassa Tartumaa osakonna juhataja;
- Tiia Teppan – Tartu linna esindaja, Tartu abilinnapea;
- Janno Siimar – MTÜ Turunduskommunikatsiooni Agentuuride Liidu esindaja, Velvet OÜ;
- Markus Toompere – Tartu Kunstnike Liidu esindaja, Tartu Kunstnike Liidu juhatuse esimees;
- Heli Tuksam – Tartu Kunstnike Liidu esindaja, Tartu Kunstnike Liidu liige;
- Monika Järg – Eesti Disainerite Liidu esindaja, Tekstiil Ruumis OÜ juhatuse liige;
- Marko Ala – Eesti Disainerite Liidu esindaja, Oot-Oot Studio tegevjuht;
- Veronika Valk – Kultuuriministeeriumi esindaja, Kultuuriministeeriumi arhitektuuri- ja disaininõunik;
- Ivar Sakk – Eesti Kunstnike Liidu esindaja, Eesti Kunstiakadeemia graafilise disaini osakonna professor;

- Vano Allsalu – Eesti Kunstnike Liidu esindaja, Eesti Kunstnike Liidu president, Eesti Kunstiakadeemia maaliosakonna dotsent.

TK põhiprotsess on õppe- ja kasvatustegevus. Kõikide struktuuriüksuste ja ametikohtade eesmärk on põhiprotsessi toimimise toetamine. Kooli struktuur on üles ehitatud funktsioonipõhiselt ja jaguneb kolmeks: õppe-, arendus- ja tugistruktuur.

Tugistruktuuri eesmärk on kooli tugisüsteemide toimimise tagamine: majandustegevuse juhtimine, õppebaasi korrashoid ja hooldus; töö- ja õpikeskkonna turvalisuse ning ohutuse korraldamine, igapäevane administratiivtöö.

Arendusstruktuuri eesmärk on kooli arendustegevuste juhtimine ja toetamine: kommunikatsioon avalikkusega, partnerluse juhtimine, arendustegevuste koordineerimine nii Eestis kui väljaspool.

Õppestruktuuri eesmärk on õppe- ja kasvatustöö juhtimine ning korraldamine, samuti õppekavade pidev arendamine.

1.8. Õppeasutuse strateegilised eesmärgid aastateks 2009-2015

Nutikate, uudishimulike, õpihimuliste ja andekate õpilaste leidmine ning edukas õpetamine.
Ühiskonna/loomemajanduse vajadustega arvestamine kutseharidusega kunstnike koolitamisel.
Tööturu ja kaasaja nõuetele vastavate, valdkonna vajadusi arvestavate õppekavade koostamine ning nende pidev arendamine koostöös partneritega.
Töötamine koos kvalifitseeritud, pühendunud ja motiveeritud õpetajatega.
Koolimaja ja õppevahendite edasine hoidmine kaasaja tasemel.
Tartu Kunstikooli maine hoidmine ning selles koolis pakutavate õppimisvõimaluste igakülgne tutvustamine.

2. Tegevusaruanne

2.1. Kutseharidussüsteem on paindlik, kättesaadav ja õppijate vajadustele vastav

Kooli arengukava eesmärk/eesmärgid	Tegevused 2015. aastal	Tulemused 2015. aasta
<p>TK tagab disainivaldkonna keskastme spetsialistide juurdekasvu ja olemasolu tööturul.</p> <p>TK tagab riiklikule tellimusele vastava lõpetajate arvu.</p> <p>Tööandjatega koostöövõrgustiku arendamine. Igal õppeaastal lisandub TK tööandjate ja praktikaettevõtete võrgustikku 1 uus partner.</p> <p>Erialaste projektide ja tellimuste sidumine õppetööga (väljundipõhise õppe arendamine).</p> <p>Praktikakeskuse loomine ja käivitamine. Toimiv praktikakeskus, mis koordineerib tellimuste ja tööpakkumiste sidumist praktika ja õppetööga.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Riikliku tellimuse tõus tänu uute õppekavade käivitamisele ja arendamisele. Uute, 2013. Aastal kinnitatud kutseharidusstandardile ja kujundaja kutsestandardile tuginevate õppekavade arendamine ja käivitamine. Kujundaja riikliku õppekava väljatöötamise töörühmas osalemine. Koostöö tööandjate ja praktikapartneritega. Uute praktikapartnerite kaasamine. Praktikapartnerite tunnustamine. Avatud praktikaseminaride korraldamine. Keskoolijärgsete gruppide õppetöö parem korraldamine. Täiskasvanute tööalaste koolituskursuste korraldamine. TOY.VET meetodika rakendamine ettevõtlusalases õppes. 	<p>Riiklik koolitustellimus 2013 133 (sh 4 HEV) RKT kohta 2014 140 (sh 7 HEV) RKT kohta 2015 145 (sh 8 HEV) RKT kohta</p> <p>Kooli sissastumiseks esitatud avalduste arv 2013 75 kandidaati 2014 76 kandidaati 2015 127 kandidaati</p> <p>Kooli vastu võetud õpilaste arv 2013 153 õpilast 2014 174 õpilast 2015 223 õpilast</p> <p>Lõpetajate arv 2013 33 lõpetajat 2014 29 lõpetajat 2015 37 lõpetajat</p> <p>Tööhõive 6 kuud peale kooli lõpetamist 2013/2014/2015 66% 65% 65%</p> <p>Erialane tööhõive 6 kuud peale kooli lõpetamist 2013/2014/2015 52% 45% 62%</p> <p>Erialane tööhõive 5 aastat peale kooli lõpetamist 2015 76%</p> <p>Õpingute jätkamine 6 kuud peale lõpetamist 2013/2014/2015</p>

		<p>30%/24%/35%</p> <p>Õpingute jätkamine valdkonnas 6 kuud peale lõpetamist 2013/2014/2015 24%/24% 29%</p> <p>Ettevõtjana tegutsemine 6 kuud peale kooli lõpetamist 2014/2015 13%/16%</p> <p>Ettevõtjana tegutsemine 5 aastat peale kooli lõpetamist 2015 28%</p> <p>Õpingute katkestanute osakaal 2014 16 % 2015 12 %</p> <p>Praktikaettevõtete arv 2013 21 2014 26 2015 46</p>
<p>Kõikidele sihtrühmadele on tagatud juurdepääs kunstialasele kutseharidusele. Koolis toimub kutseharidusõppe läbiviimine põhikooli baasil.</p> <p>Koolis toimub kutseõppe läbiviimine keskkooli baasil.</p> <p>Koolis toimub täiskasvanute tööalane täienduskoolitus.</p> <p>Koolis on loodud võimalused kutsealaseks eelkoolituseks.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Põhikoolijärgse vastuvõtu suurendamine 2013/14 õppeaastal ja sama vaastuvõtuarvuga jätkamine 2014/15 õa. 2. Täiskasvanud õppijatele õpivõimaluste võimaluste suurendamine ja täiendamine. 3. NEET-noorte ja tööturult kõrvale jäänud lastevanemate pilootgrupi õppetöö lõpetamine. Edasiste arengute planeerimine. 4. Käivitati esimene 5. taseme jätkuõppekava 5. Iga erivajadusega õppija, kes on võimeline õppima valdkonna õppekaval, peab saama võimaluse õppimiseks ja vajalikud tugiteenused. 	<p>Täiskasvanute tööalase täienduskoolituse kursuste arv 2015 4 kursust</p> <p>Kursuste maht 2015 46 tundi</p> <p>Kursuse lõpetanute arv 2013 137 õppijat 2014 167 õppijat 2015 69 õppijat</p> <p>Kursused Ettevalmistuskursus sisseastujatele Ettevalmistuskursus sisseastujatele Väljapanekute kujundamine Ruumi 3D modelleerimise kursus</p>

<p>Koolis on võimalused kutseõppeks erivajadustega õppijatele.</p> <p>Koolis toimub huvihariduslik õpe.</p>		
<p>Õpilaste sotsiaalsete pädevuste tõstmine läbi õppeprotsessi</p> <p>Koolis on võimalused kutseõppeks erivajadustega õppijatele. Iga erivajadusega õppija, kes on võimeline õppima valdkonna õppekaval, peab saama võimaluse ja tugiteenused õppimiseks.</p> <p>Kõigil õpilastel on võimalik kasutada koolitervishoiu teenust ja psühholoogilist abi.</p> <p>Kõikidele õppijatele on tagatud mõistlik toitlustusvõimalus koolipäeva jooksul.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koostöö kooliarstiga. 2. Koostöö Rajaleidjaga 3. Kontakt kõigi alaealiste ja põhikooli baasil õppivate laste vanematega. 4. 1. ja 2. Kursuse lapsevanemad kohtuvad kursusejuhendajaga ja kooliperega 5. Toimuvad regulaarsed arenguveestlused. 6. Kooli ja lapsevanemate infovahetus (e-kool, meililistid, kursusejuhendajad, õppedirektor). 	<p>Kõik õpilased on vajadusel saanud koolitervishoiu teenust või psühholoogilist abi. Kursusejuhendajatel on kontakt lastevanematega. Toimuvad regulaarsed arenguveestlused.</p> <p>HEV õpilaste arv</p> <p>2013 10 meditsiinilise erivajadusega 2014 9 meditsiinilise erivajadusega 2015 5 meditsiinilise erivajadusega</p>

<p>TK-s on kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond.</p> <p>Kooli liikmeskonnal on kaasaegsed olmetingimused.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õppebaasi hoitakse samal tasemel (2010.a. avati uus õppebaas). 2. 3D eriala õppeklass koliti Tartu Loomemajanduskeskusest Aparaaditehasesse suuremale pinnale. 3. TOY.VET meetodika ettevõtlusklassi avamine Aparaaditehases. 4. Dekoraator-stilistide erialaste tehniliste vahendite soetamine (fotoaparaadid, mobiilne fotostudio, arvitid, 3D skänner). 5. Graafika tundide läbiviimiseks kasutatakse Trükimuuseumi ja Paberimuuseumi võimalusi. 6. Toitlustusvõimaluste parendamine. Koostöös erinevate partneriga otsitakse õpilastele parimaid toitlustusvõimalusi. 7. Keskkonnasäästlike hoiakute kujundamine õpilastes. 8. Ohutu töö- ja õpikeskonna tagamine. 	<p>Tartu Kunstikooli bilansis oleva õppehoones on 1 RKT õppija kohta 8,2 m² kasulikku pinda (1189 m²: 145 RKT õppijaga = 8,2 m²). Kui võtta õppijate tegelik arv, mis on 223, siis kasutab õpperuume õppeaasta jooksul 223 õppijat, mis teeb 5,3 m² õppija kohta. Kogu TK õppetöoks kasutatav pind (Eha tn õppehoone, Aparaaditehase klassid ja TKK skulptuuriklass) on 1407 m², mis teeb 1 RKT õppija kohta kokku = 9,7 m². Kogu õppijate arvu arvestades on ühe õppija kohta 6,3 m² kasulikku pinda. RKT õppijatele lisanduvad välispraktikandid, täiskasvanute täienduskoolituse õppijad, projektide raames õppijad, gümnaasiumide valikainete õppijad jt.</p> <p>TK-l puudub koolimajas toitlustamisvõimalus. Koolilõuna korraldatakse koostöös partneritega.</p>
--	--	--

2.2. Õpe on kvaliteetne ja konkurentsivõimeline

Kooli arengukava eesmärk/ eesmärgid	Tegevused 2015. aastal	Tulemused 2015. aasta
<p>Õppekava arendus tagab kvaliteetse kutsehariduse.</p> <p>TK osaleb aktiivselt riikliku õppekava täiendamisel ja arendamisel.</p> <p>Erialaste projektide ja tellimuste sidumine õppetööga (väljundipõhise õppe arendamine).</p>	<ol style="list-style-type: none"> TK esindajate tegevus kujundaja riikliku õppekava väljatöötamisel. Disaini- ja käsitööerialade haridusthenoloogilise võrgustiku käivitamine (HITSA ja E-kutsekooli pilootprojekt) 2013 ja 2014 käivitatud õppekavade sisuline arendamine. Kutsemeistrivõistlustel osalemine ja kogemuste kasutamine õppetöö arendamisel (lõpueksamid, hindamine). 	<p>Uute õppekavade käivitamine 2015 avati esimene 5. taseme kunstnik-kujundaja jätkuõppe õppekava.</p> <p>Aprill – juuli 2015 panustas õppekavade arendusmeeskond kujundaja riikliku õppekava loomisse. RÕK kinnitati 2016. Aasta alguses.</p>
<p>TK on avatud ja koostöövalmis ning kaasab kooli juhtimisse ning tegevustesse erinevaid huvipooli.</p> <p>Kooli liikmed teadvustavad ühiseid eesmärke ja on motiveeritud nende nimel tegutsema.</p> <p>Juhid on arendustegevuse eestvedajad.</p> <p>Plaanide ja strateegiate väljatöötamine toimub põhimõttel “üldisest detailsemaks”</p> <p>Kooli juhtkond on avatud ja õppimisvõimeline.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Uue arengukava loomine ja tutvustamine huvipooltele. TK uue nõunike kogu kinnitamine ja kaasamine kooli juhtimisse. Tööandjate ja sotsiaalsete partnerite kaasamine lõpueksami ja hindamiskomisjoni töösse. Arenguüritused 2 x aastas. Kokkuvõtteid õppetöö kvaliteedist ning numbrilistest näitajatest tehakse õppenõukogus 2 korda aastas. 	<p>2015 oli uue arengukava loomise aasta. Arengukava eelnõu esitati koolipidajale 2015. A. detsembris.</p> <p>2015. aasta sügisel kinnitati uus nõunikekogu koosseis.</p> <p>Kooli ja juhtkonna osalemine ühingutes ja võrgustikes EKEÜ (direktor, juhtkond) Liivimaa kutsekoolide ühendus (direktor, õppejuht, tugistruktuuri juhataja, välissuhete koordinaator, avalike suhete koordinaator, täienduskoolituse koordinaator) Eesti Kavliteediühing (direktor)</p>

		<p>Tartu Kunstnike Liit (TK on institutsionaalne liige) HITSA (TK on institutsionaalne liige) E-kutsekooli nõukogu (direktor, haridustehnoloog) Tartu Kõrgema Kunstikooli nõunikekogu (direktor)</p>
<p>TK-s töötavad heade pedagoogiliste ja erialaoskustega, loomingu- ja pühendunud õpetajad.</p> <p>Õpetajatele on tagatud koolitusvõimalused. TK on pidevalt kursis õpetajate koolitusvajadustega.</p> <p>Õpetajate juurdekasv on tagatud. TK panustab kunstialade kutseõpetajate koolitamisega, pakkudes praktikavõimalusi üliõpilastele, kaasates vilistlasi ja õpilasi õppetöösse.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpetajate eneseanalüüsi süsteemi täiendamine ja parem kasutuselevõtt. 2. Õpetajate koolitusvõimaluste tagamine. 3. Õpetajate osalemine valdkonna arenguid puudutavatel koolitustel. 4. Uute õpetajate kaasamine, järelkasvu koolitamine (praktikavõimalused, abiõpetajad, noorte vilistlaste kaasamine). 5. Õpetajate tunnustamine õpetajate päeval ja teistel õpetajatele mõeldud tunnustamisüritustel. 	<p>Nõutava kvalifikatsiooniga kutseõpetajate ametikohtade osakaal kutseõpetajate ametikohtade üldarvust 2013 100% 2014 100% 2015 100%</p> <p>Nõutava kvalifikatsiooniga üldharidusainete õpetajate ametikohtade osakaal õpetajate ametikohtade üldarvust 2013 100% 2014 100% 2015 100%</p> <p>Õpetajate vanuseline struktuur 2013/14 Kuni 29-aastased 12,1% 30- kuni 39-aastased 15,2% 40- kuni 49-aastased 42,4% 50- kuni 59-aastased 9,1% 60-aastased ja vanemad 21,2%</p> <p>2014/2015 Kuni 29-aastased 9,4% 30- kuni 39-aastased 15,6% 40- kuni 49-aastased 43,8% 50- kuni 59-aastased 12,5%</p>

		<p>60-aastased ja vanemad 18,8%</p> <p>Õpetajate täienduskoolituse tundide arv 2010 641 tundi 2011 957 tundi; 28 tundi õpetaja (isiku) kohta; 104 tundi 1 ametikoha kohta. 2012 1823 tundi; 54 tundi õpetaja (isiku) kohta; 143, 5 tundi 1 ametikoha kohta.</p> <p>Õpetajate stazeerimine V(iimase 3 aasta jooksul vähemal 2 nädalat ettevõtetes stazeerivate õpetajate %) 2013 70% 2014 70% 2015 75%</p> <p>Tunnustamine Vabariigi presidendi teenetemärk Helle Reet Paris (Vahersalu) Tartu aasta õpetaja tiitel Udo Vool 1 x aastas tunnustatakse 2 TK õpetajat ministri tänukirjaga 2010 Katrin Kisand ja Rein Maantoa 2011 Tiina Unt ja Leili Parhomenko 2012 Mart Kand ja Imbi Kruuv</p>
<p>TK-s on kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond.</p> <p>Õpperuumid vastavad kooli eesmärkidele.</p> <p>Õppetöös kasutatakse kaasaegseid õppevahendeid.</p> <p>Töö- ja õpikeskkonda toetab kaasaegne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õppebaasi ja taristut hoitakse samal tasemel (2010.a. avati uus õppebaas ja ehitati välja olemasolev taristu). 2. Õppetöös vajalik IT taristu täiendamine. 3. Eriolukordades käitumise valmisoleku suurendamine. 4. Säästva arengu printsiipe järgiv ja keskkonnasäästlik õpi- ja 	<p>1 RKT õppija kohta 8,2 m² Kui võtta õppijate tegelik arv, mis on 223, siis kasutab õpperuume õppeaasta jooksul 223 õppijat, mis teeb 5,3 m² õppija kohta. Kogu TK õppetöös kasutatav pind (Eha tn õppehoone, Aparaaditehase klassid ja TTK skulptuuriklass) on 1407 m², mis teeb 1 RKT õppija kohta kokku = 9,7 m². Kogu õppijate arvu arvestades on ühe õppija kohta 6,3 m² kasulikku pinda. RKT õppijatele lisanduvad</p>

<p>infotehnoloogiline taristu.</p> <p>Kooli pärandi säilitamine.</p>	<p>töökeskonna arendamine ja vastavate hoiakute kujundamine õpilaste ja töötajate seas.</p> <p>5. Õppetöö käigus loodud intellektuaalsete ressursside kogumine, säilitamine ja kooli liikmeskonnale ning huvigruppidele juurdepääsu võimaldamine.</p> <p>6. Õppeinfo ja dokumendihalduse infosüsteemide haldamine ning arendamine.</p>	<p>välispraktikandid, täiskasvanute täienduskoolituse õppijad, projektide raames õppijad, gümnaasiumide valikainete õppijad jt.</p> <p>2015 avasime Aparaaditehases 2 uut 3D eriala kujundusgraafika arvutitega varustatud õppeklassi (1 uus komplekt arvutied, 1 vana komplekt) ning TOY-metoodika meeskonnaõppe klassi.</p> <p>Soetasime 1 komplekti kujundusarvuteid, 15 digitaalset peegelkaamerat, 1 mobiilse fotostuudio, 3D mobiilse skänneri.</p>
--	--	---

2.3. Kutseharidussüsteem on sidus ühiskonna, majanduse ja tööturuga

Kooli arengukava eesmärk/ eesmärgid	Tegevused 2015. aastal	Tulemused 2015. aasta
<p>Kool kujundab kooskõlas pidajaga riikliku koolitustellimuse, arvestades kunsti ja kujundusvaldkonna arenguid Eestis ja mujal maailmas.</p> <p>Kooli tegevus on vastavuses kunsti- ja loomemajanduse valdkonna arengutega</p> <p>TK on kunsti- ja disainivaldkonna info vahendaja Eestisse ja Eestist. TK on Eesti kunstialase kutsehariduse esindaja valdkonna rahvusvahelistes võrgustikes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TK esindajate tegevus kujundaja riikliku õppekava väljatöötamisel. 2. Kutsemeistrivõistlustel osalemine ja kogemuste kasutamine õppetöö arendamisel (lõpueksamid, hindamine). 3. Loomemajanduse valdkonna uuringute jälgimine, vahendamine ja nendes osalemine. 4. Lõpueksami ja komplekseksami hindamiskomisjonides osalevad tööandjate esindajad. Tehtud ettepanekud ning arutelu on üheks sisendiks õppe- ja ainekavade arendamisel. 5. Koostöö tööandjate, erialaliitude ja kõrgkoolide esindajatega (kooli nõukogus, riikliku õppekava nõukogus). 6. TK on aktiivne välissuhtluses. TK õpetajad ja õpilased praktiseerivad ning õpivad Euroopa Liidu kutsekoolide ja tööandjate juures. 7. EKEÜ juhatuse tegevuses osalemine ja valdkonna arengute eest seismine. 8. E-kutsekooli nõukogu töös osalemine ja valdkonna arengute eest seismine. 	<p>TK õpilased Stina Teesaar ja Helis Lembe osalesid graafilise disaini kutsemeistrivõistlustel "Noor Meister 2015" ja saavutasid 1. Ja 2. Koha.</p> <p>Töötajate ja õpetajate välissuhtlus Õpirändes osalevate õpetajate arv 2013 6 2014 12 2015 7</p> <p>TKl on 16 partnerkooli Euroopas ja TK kuulub Euroopa kunstivaldkonna kutsekoolide võrgustikku ArtECult</p> <p>TK rahvusvahelist tegevust tunnustati rahvusvahelise koostöö HARTAg.</p> <p>Rahvusvaheline koostöö: http://www.tartukunstikool.ee/?page_id=1162</p>

<p>Panustamine valdkonna kutsestandardite loomisesse.</p> <p>Tööandjate, erialaliitude ja kõrgkoolide esindajad kuuluvad kooli nõukogusse ja riikliku õppekava nõukogusse.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TK on aktiivne partner valdkonna kutsestandardi arendamisel ja kutseeskmai süsteemi käivitamisel. 2. TK lõpueksam on üles ehitatud mitteametliku kutseeksamina. 3. TK taotleb kutseandja õigusi. 4. TK on kujundusgraafiak kutsemeistrivõistluse korraldaja ja eestvedaja 	<p>Kool on teinud kõik ettevalmistused kutseandja õiguse taotlemiseks ja 2015. Aasta sügisel seda ka taotles.</p> <p>Kooli lõpueksami läbiviimisel kasutatakse Euroopa kutsemeistrivõistluste mudelit.</p> <p>Tartu Kunstikooli õpetajad olid kutsemeistrivõistluste korraldajad ja eestvedajad.</p>
<p>Kutseõpe on teiste haridusliikide ja -tasemetega paremini sidustatud.</p> <p>Üks tegevus (üritus, artikkel, trükitud või internetipõhine reklaammaterjal) aastas suunatud põhikoolidele, gümnaasiumidele, kõrgkoolidele, huvikoolidele, noortekeskustele.</p> <p>TK tegevus on Eestis tuntud ja teadvustatud.</p> <p>Kool korraldab kunstialase kutsehariduse propageerimise ja arendamise üritusi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutsemeistrivõistlustel osalemine 2. Koostööüritused erinevate haridusastmetega 3. Kooli tegevuse kajastamine sotsiaalvõrgustikes ja medias 4. Osalemine haridusmessidel 5. Vaikainete pakkumine gümnaasiumidele. 6. Huvikoolide ja põhikoolide õppetöö rikastamine. 	<p>Koostööseminarid: Tartu Kõrgema Kunstikooliga, koostööseminar 1 Disainivaldkonna võrgustiku seminarid 2 ArtECult võrgustiku rahvusvahelise seminar Soomes. Koostöö Liivimaa kutsekoolidega (direktorid, õppejuhid, majandusjuhid, õpilased, üldainete õpetajad jne)</p> <p>Avatud uksed üldharidus- ja huvikoolidele: Avatud uste päevad 2 x Koolide grupid, info kodulehel</p> <p>Eelkutseõpe ja valikained üldhariduskoolides: 1 valikkursust Jaak Petersoni Gümnaasiumile</p> <p>Avalikusele suunatud tegevused: http://www.tartukunstikool.ee/?cat=3</p> <p>Meediakajastused http://www.tartukunstikool.ee/?cat=4</p>

2.4. Kutseharidussüsteemi korraldus on otstarbekas, efektiivne ja jätkusuutlik

Kooli arengukava eesmärk/ eesmärgid	Tegevused 2015. aastal	Tulemused 2015. aasta
<p>TK panustab kutsehariduse arendamisse</p> <p>TK osaleb kutseharidust edendavate organisatsioonide ja võrgustike töös: Eesti Kutseõppe Edendamise Ühing, Liivimaa Kutsekoolide Ühendus, EITSA jt</p> <p>TK on aktiivne partner Euroopa kunstivaldkonna kutsekoolide võrgustiku töös</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TK esindajate tegevus kujundaja riikliku õppekava väljatöötamisel. 2. Disaini- ja käsitööerialade haridustehnoloogilise võrgustiku käivitamine (HITSA ja E-kutsekooli pilootprojekt) 3. Kutsemeistrivõistlustel osalemine ja kogemuste kasutamine õppetöö arendamisel (lõpueksamid, hindamine). 4. Osalemine rahvusvahelise kunstivaldkonna kutsekoolide võrgustiku töös. 5. Koostöö Liivimaa Kutsekoolidega 6. EKEÜ juhatuse tegevuses osalemine ja valdkonna arengute eest seismine. 7. E-kutsekooli nõukogu töös 	<p>Juhtkond, haridustehnoloog, õppekava arenduse spetsialist, erialajuhid, õpetajad osalemine nõupidamistel, seminaridel ja töörühmades nii Eestis kui Euroopas.</p> <p>EKEÜ (juhtkond)</p> <p>Liivimaa kutsekoolide ühendus (direktor, õppejuht, tugistruktuuri juhataja, välissuhete koordinaator, avalike suhete koordinaator, täienduskoolituse koordinaator)</p> <p>Eesti Kavliteediühing (direktor)</p> <p>Tartu Kunstnike Liit (TK on institutsionaalne liige)</p> <p>E-kutsekooli nõukogu (direktor)</p> <p>HITSA (TK on institutsionaalne liige)</p> <p>Tartu Kõrgema Kunstikooli nõunikekogu (direktor)</p>
<p>Ressursside kasutamine on juhitud. Finantsressursid on juhitud kalendriaastaks koostatud eelarvekavast lähtuvalt. Eelarve koostamisel lähtutakse riiklikust hariduspoliitikast.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tasakaalustatud ja juhitud eelarve täitmine 2. Lisavahendite taotlemine põhitegevuse paremaks korraldamiseks 	<p>Eelarve (tegevuskulud; ilma õppe- ja muude toetuseta)</p> <p>2013 491 100 eurot</p> <p>2014 578 300 eurot</p> <p>2015 655 195 eurot</p> <p>Omatulu</p> <p>2013 31 880 eurot</p> <p>2014 9 845 eurot</p>

<p>Kool taotleb täiendavaid vahendeid erinevatest projektidest (Leonardo, ESF, Comenius, NordPlus, Kultuurkapital jt.)</p> <p>Põhitegevusega seotud tasuliste teenuste arvelt laekunud vahendid suunatakse õppetööd toetavatesse tegevustesse.</p>		<p>2015 11 013 eurot</p> <p>Sihtraha</p> <p>2013 116 882 eurot</p> <p>2014 156 563 eurot</p> <p>2015 158 979 eurot</p> <p>Investeeringud õppebaasi</p> <p>2015 112 446 eurot</p>
<p>TK panustab kutsehariduse arendamisse</p> <p>TK on kunsti- ja disainivaldkonna info vahendaja Eestisse ja Eestist. TK on Eesti kunstialase kutsehariduse esindaja valdkonna rahvusvahelistes võrgustikes.</p> <p>Koolis on väärtustatud pidev rahvusvaheline õppimine, infovahetus ja kogemuste võrdlemine.</p> <p>TK on aktiivne osalema kunstialase kutsehariduse rahvusvahelises koostöös</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osaleb kutseharidust edendavate organisatsioonide ja võrgustike töös: Eesti Kutseõppe Edendamise Ühing, Liivimaa Kutsekoolide Ühendus, HITSA 2. Koostöö erinevate haridusastmete vahel. Koostööseminarid, külastused. 3. TK panustab kunstialase kutsehariduse arendamisse Eesti ja EL tasandil 4. Visuaalse keskkonna kujundamisse läbi õppetöoga seotud erialaste projektide ja näituste. TK on avatud erinevateks pakkumisteks ja on partner paljudes ettevõtmistes. 	<p>Koostööprojektid</p> <p>Osalemine paljudes erialastes projektides. Ülevaade: http://www.tartukunstikool.ee/?cat=16</p> <p>Käimas on 2-aastased projektid "Loovalt ja innovaatseliselt tööturule" ning "Practical entrepreneurship learning model for creative industry at VET level: transferring the best practices of Finland".</p> <p>Välissuhtlus</p> <p>http://www.tartukunstikool.ee/?page_id=1162</p> <p>Käimas on 2-aastane koostööprojekt "Numbers Become Art" ja õpirändeprojekt "Süsis digilauani"</p> <p>Välislähetused</p> <p>2013</p> <p>19 õpilast (Leonardo praktikad)</p>

		<p>2014 6 õpilast (Leonardo praktikad)</p> <p>2015 7 õpilast (Leonardo praktikad) 2 õpilast "Number Become Art porjektiga"</p> <p>Vastu võetud välisõpilaste ja – õpetajate arv</p> <p>2013 2 YFU, 15 Leonardo vahetusõpilast</p> <p>2014 1 YFU, 11 Leonardo Leonardo vahetusõpilast; 1 õpetaja</p> <p>2015 FU,</p>
--	--	--

3. Olulisemad tegevused ja tulemused, millel on määrav tähtsus kooli finantsseisundi ja majandustegevuse hindamisel

1. Tasakaalus eelarve ja selle juhtimine.
2. Kool läks 2015. Aastal üle tsentraliseeritud raamatupidamisele, mis nõudis töökorralduse muudatusi ja uusi partenrlussuhteid.
3. Kool on väike ja eelarve on olnud alati pingeline. Majandamine toimub ja on alati toimunud väga kokkuhoidlikult. 80% eelarvest moodustab palgafond, 20% kulub kooli majandamisele, õppetöö korraldamisele, õppevahenditele, seadmete uuendamisele, tarkvara soetamisele, arendustegevusele.
4. Lisavahendite taotlemine projektidest võimaldas kaasata õppetösse sihtrühmi, kelle jaoks on olnud keeruline hariduse kättesaadavus: NEET_noored, töötrust kõrvale jäänud lapsevanemad.
5. Lisavahendite taotlemine projektidest on võimaldanud panustada metoodilisele tööle, piloteerida TOY.VET metoodika ning ettevõtlusõpet viia läbi uue lähenemisega.
6. TK 2010. aastal loodud õppebaasi suurus on on 1189 m²; 7,67m² pinda on ühe õpilase kohta. Riiklik normatiiv on 16 m² õpilase kohta (Ministri käskkiri 22.10.12 nr 516).

Ruumipuudusest tingituna sisustasime 2012. aasta sügisel 3D eriala õppeklassi Tartu Loomemajanduskeskuses. 2015.a sügisel kolisime sealt Aparaaditehasesse, kus avasime 3 õppeklassi, kaks 3D eriala kujundusgraafika arvutitega (1 uus komplekt arvuteid, 1 vana komplekt) varustatud klassi ja ühe TOY.VET metoodika meeskonnatöö klassi.

Ühe RKT õppija kohta on 8,2 m². Kui võtta õppijate tegelik arv, mis on 223, siis kasutab õpperuume õppeaasta jooksul 223 õppijat, mis teeb 5,3 m² õppija kohta. Kogu TK õppetöökasutatav pind (Eha tn õppehoone, Aparaaditehase klassid ja TKK skulptuuriklass) on 1407 m², mis teeb ühe RKT õppija kohta kokku = 9,7 m². Kogu õppijate arvu arvestades on ühe õppija kohta 6,3 m² kasulikku pinda. RKT õppijatele lisanduvad välispraktikandid, täiskasvanute täienduskoolituse õppijad, projektide raames õppijad, gümnaasiumide valikainete õppijad jt.

4. Aruandeaastal tehtud ja lähitulevikku planeeritud olulisemad investeeringud.

2015 avasime Aparaaditehases 2 uut 3D eriala kujundusgraafika arvutitega varustatud õppeklassi (mööbel, 1 uus komplekt arvutied, 1 vana komplekt) ning TOY-metoodika meeskonnaõppe klassi.

Soetasime ühe komplekti dekoraator-stilisti eriala kujundusarvuteid, 15 digitaalset peegelkaamerat, ühe mobiilse fotostuudio, 3D mobiilse skänneri.

Ruum	1 aasta kulu	2016	2017	2018	2019	2020
Eha tn õppehoone	22 500	23 000	23 000	23 000	23 000	23 000
Aparaaditehase õppeklassi rent ja majandamine	10 600 (rent) + 7 200 (majanduskulu)	21 000	23 000	25 000	27 000	29 000

	= 17 800 EUR					
TKK ruumide kasutamine	1000 EUR	1000	1100	1100	1200	1200
Trükimuuseumi ruumide kasutamine	620	650	650	650	650	650
Praktikate majutamine (orienteeruv)	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000
Kokku	43 920	47 650	49 750	51 750	53 850	55 850

4.1. Ülevaade olulisematest teadus-ja arendustegevuse projektidest ning nendega seotud väljaminekutest arendusaastal ja järgmistel aastatel

- TK rahvusvahelist tegevust tunnustati õpirände hartaga. Kutsekoolid said 2015. Aastal esmakordselt taotleda hartat ja selle said 5 kooli.
- Aktiivne rahvusvaheline tegevus ArtECult võrgustiku töös. TK lähetab õpetajaid ja õpilasi ning võtab vastu partnerkoolide õpilasi ja õpetajaid.

Ülevaade rahvusvahelisest tegevusest: [Välissuhtlus](#)

Tartu Kunstikool viis 2013-2015 läbi ESFi tööalase täienduskoolituse projekti **“Loovuse ja innovatsiooniga tööturule”**, mille eesmärk on aidata kaasa tööturul mitteaktiivsete noorte ja lapsevanemate tööhõive võimaluste suurendamisele. Sihtrühm:

- 16–24-aastased noored, kes on põhi-, kesk- või kutsehariduse omandanud või katkestanud ja kes ei ole viimase 4 kuu jooksul olnud töösuhtes või tegutsenud füüsilisest isikust ettevõtjana;
- vähemalt viimased 18 kuud mitte töötanud kuni 7-aastase lapsega kodus viibinud töötud lapsevanemad.

Projekti eesmärk on kaasajastatud ning tööturu vajadustele vastavate tööoskuste arendamine ja seeläbi sihtrühma hõivevõimaluste suurendamine disainivaldkonna tööturul. Tegevused on suunatud 16-24-aastastele formaalse või mitteformaalse kunstialase ettevalmistusega noortele ja alla 7-aastast last kasvatavatele töötutele lapsevanematele, kes ei ole õpitud erialal tööd leidnud või kelle töö- või haridustee katkemise on tinginud lastesaamisega seotud takistused ja kohustused. Projekti käigus viiakse läbi praktikatega kombineeritud 3D-modelleerimise ja kujundusgraafika tööalased täienduskursused koos erialaportfoolio ettevalmistusega. Projekti tegevused annavad osalejatele võimaluse täiendada oma teadmisi ja oskusi ning omandada kaasajastatud töövõtteid kunsti- ja disainivaldkonnas või erialasiseselt suunda muuta, omandada oskusi ja teadmisi tööturule sisenemiseks, tööeluks ja paindlike töövormide kasutamiseks.

Projekt **“Practical entrepreneurship learning model for creative industry at VET level: transferring the best practices of Finland”** (lühinimi TOY.VET). Tegu on “transfer of innovation”-tüüpi rahvusvahelise projektiga, mille partnerriikideks on lisaks Eestile Soome, Läti ja Hispaania.

Projekti eesmärgiks on siirdada Soomest uuenduslik ettevõtlusõppemudel TOY (*Työssäoppiminen yrittäjänä*), mis on spetsiaalselt kohandatud kutseõppetasemele. Projekti partnerid on Tartu Kunstikool (koordinaator), Tartu Loomemajanduskeskus, Ljepaja Disaini- ja Kunstikool (kutseõppeasutus), Partus OY (mudeli väljatöötamisega seotud koolitusfirma) ja Centro Europeo de Empresas e Innovacion du Burgos (inkubatsioonikeskus). Projekti põhitegevusteks on mudeli kohandamine

partnerorganisatsioonidele, õppekavade koostamine, juhendajate-mentorite koolitamine, mudeli katsetamine ühe aasta jooksul ning laiemal avalikkuse teavitamine projekti tulemustest ning mudeli tutvustamine.

2.5. Koolijuhi hinnang strateegiliste eesmärkide saavutatusele

Tartu Kunstikool täitis endale seatud eesmärgid ja ülesanded. Hindan kooli liikmeskonna panust ja pühendumust eesmärkide elluviimisel. Väga suur abi eesmärkide täitmisel on järjest suuremal partnerite kaasamisel ja juhitud koostööl. Õppekavade arenduses on hindamatu abi loomemajandusvaldkonna maine tõusust ja teadvustamisest ühiskonnas. Peamine saavutus on uute kaasaegsete õppekavade käivitamine ja õppe sisu arendamine.

Eeldatavad arengusuunad eeloleval majandusaastal on:

- Uue arengukava valmimine ja rakendamine.
- Õppekavaarendusega jätkamine.
- Tööandjate järjest suurem kaasamine.
- Kutseksamiks ettevalmistamine.
- Ettevõtlusõppe arendamine.

RAAMATUPIDAMISE ARUANNE

BILANSS

	31.12.2015	31.12.2014
Eurodes sendi täpsusega		
Varad	765 186,28	721 833,78
Käibevara	147 661,34	86 788,87
Raha ja pangakontod	39 755,78	53 732,46
Muud nõuded ja ettemaksed	107 905,56	33 056,41
Põhivara	617 524,94	635 044,91
Materiaalne põhivara	617 524,94	635 044,91
Kohustused ja netovara	765 186,28	721 833,78
Lühiajalised kohustused	136 725,52	80 596,24
Võlad tarnijatele	5 182,93	6 769,51
Võlad töötajatele	667,42	446,85
Muud kohustused ja saadud ettemaksed	62 213,01	66 878,34
Laenukohustused	65 662,16	6 501,54
Netovara	628 460,76	641 237,54

TULEMIARUANNE

	31.12.2015	31.12.2014
Eurodes sendi täpsusega		
Tegevustulud	247 577,07	207 599,20
Saadud toetused	237 825,68	197 754,22
Kaupade ja teenuste müük	9 751,39	9 844,98
Tegevuskulud	-949 383,86	-787 553,91
Antud toetused	-139 593,57	-120 801,55
Tööjõukulud	-532 576,35	-487 488,03
Majandamiskulud	-221 181,44	-140 584,54
Muud tegevuskulud	-36 445,03	-16 068,77
Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus	-19 587,47	-22 611,02
Tegevustulem	-701 806,79	-579 954,71
Aruandeperioodi tulem	-701 806,79	-579 954,71
Siirded	701 806,79	579 954,71

RIIGIELARVE TÄITMISE ARUANNE

Eurodes sendi täpsusega

Liik	Konto	Objekt	Tegevus- ala	Sisu selgitus	Esialgne eelarve 2015	Lõplik eelarve 2015	Täitmine 2015	Tegelik miinus lõplik eelarve	Üle viidud järgmisse aastasse
KOOND									
TULUD KOKKU					23 500,00				
	3			Tegevustulud	23 500,00	170 008,42	170 008,42	0,00	0,00
	32			Kaupade ja teenuste müük	23 500,00	11 029,04	11 029,04	0,00	0,00
	322			Tulu majandustege- vusest	23 500,00	11 013,13	11 013,13	0,00	0,00
	323			Muu kaupade ja teenuste müük	0,00	15,91	15,91	0,00	0,00
	35			Saadud toetused	0,00	158 979,38	158 979,38	0,00	0,00
	358			Saadud kodumaised toetused	0,00	7 396,22	7 396,22	0,00	0,00
	359			Saadud välistoetused	0,00	151 583,16	151 583,16	0,00	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-741 632,83	-1 002 782,42	-932 175,73	70 606,69	-70 606,13
			09	Haridus	-741 632,83	-1 002 782,42	-932 175,73	70 606,69	-70 606,13
KULUD KOKKU					-741 632,83	-1 000 301,42	-929 694,73	70 606,69	-70 606,13
				Tegevuskulud	-741 632,83	-1 000 301,42	-929 694,73	70 606,69	-70 606,13
	4			Antud toetused ja muud ülekanded	0,00	-63 289,35	-63 289,35	0,00	0,00

	5			Tööjõu- ja majandamis-kulud	-23 500,00	-217 115,24	-177 359,46	39 755,78	-39 755,78
				Määratlemata majandusliku sisuga tegevuskulud	-718 132,83	-719 896,83	-689 045,92	30 850,91	-30 850,35
INVESTEERINGUD KOKKU					0,00	-2 481,00	-2 481,00	0,00	0,00
PIIRMÄÄRAD									
Tulud kokku					0,00				
	3			Tegevustulud	0,00	15,91	15,91	0,00	0,00
	32			Kaupade ja teenuste müük	0,00	15,91	15,91	0,00	0,00
10	323			Muu kaupade ja teenuste müük	0,00	15,91	15,91	0,00	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-718 132,83	-719 896,83	-689 045,92	30 850,91	-30 850,35
KULUD KOKKU					-718 132,83	-719 896,83	-689 045,92	30 850,91	-30 850,35
				Tegevuskulud	-718 132,83	-719 896,83	-689 045,92	30 850,91	-30 850,35
20		TK020002	09	Kutseõppe õpilaste õppetoetused, sõidusoodustused ja koolitoidu toetus	-62 938,27	-64702,27	-64547,02	155,25	-155,25
20		TK020004		Tööjõu- ja majandamiskulud	-655 194,56	-655 194,56	-624 498,90	30 695,66	-30 695,10
TULUD JA TULUDEST SÕLTUVAD KULUD									
Tulud kokku					0,00	-47 122,73	-7 366,95	39 755,78	-39 755,78
	3			Tegevustulud	23 500,00	169 992,51	169 992,51	0,00	0,00
	32			Kaupade ja teenuste müük	23 500,00	11 013,13	11 013,13	0,00	0,00

40	322			Tulu majandustege-vusest	23 500,00	11 013,13	11 013,13	0,00	0,00
	38			Muud tulud	0,00	158 979,38	158 979,38	0,00	0,00
40	359			Saadud muud välistoetused	0,00	151 583,16	151 583,16	0,00	0,00
40	358			Saadud kodumaised toetused	0,00	7 396,22	7 396,22	0,00	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-23 500,00	-282 885,59	-243 129,81	39 755,78	-39 755,78
KULUD KOKKU					-23 500,00	-280 404,59	-240 648,81	39 755,78	-39 755,78
				Tegevuskulud	-23 500,00	-280 404,59	-240 648,81	39 755,78	-39 755,78
	4			Antud toetused ja muud ülekanded	0,00	-63 289,35	-63 289,35	0,00	0,00
40	41		09	Sotsiaaltoe-tused	0,00	-20 154,35	-20 154,35	0,00	0,00
40	450		09	Antud sihtotstarbe-lised toetused	0,00	-43 135,00	-43 135,00	0,00	0,00
	5			Tööjõu- ja majandamis-kulud	-23 500,00	-217 115,24	-177 359,46	39 755,78	-39 755,78
40	5		09	Kutseõppeasu-tused	-23 500,00	-217 115,24	-177 359,46	39 755,78	-39 755,78
INVESTEERINGUD KOKKU					0,00	-2 481,00	-2 481,00	0,00	0,00
40	IN020000		09		0,00	-2 481,00	-2 481,00	0,00	0,00
SIIRDED RIIGIKASSAGA JA RAHA JÄÄK									
				Netosiirded riigikassaga			689 030,01		
				Raha jääk aasta algul			47 230,92		
				Raha jääk aasta lõpul			-25 906,38		