

ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2015

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
Eesmärk 1. TK tagab disainivaldkonna keskastme spetsialistide juurdekasvu ja olemasolu tööturul.					
1.1. Kool kujundab kooskõlas pidajaga riikliku koolitustellimuse, arvestades kunsti ja kujundusvaldkonna arenguid Eestis ja mujal maailmas.	1.1.1. TK (Tartu Kunstikool) tagab riiklikule tellimusele vastava lõpetajate arvu.	Lõpetajate arv; õppurite arv; valdkonna tööjõuvajaduse prognoosid (võimalusel); valdkonna arengukavad	Direktor	15.10. 2015	Eesti loomemejanduse uuring ja kaardistamine 2011 [Eesti Konjunkturiinstituut. Tallinn 2013]. Uuringu esitlusele (kokkuvõtte uuringu esitlusest)
	1.1.2. TK-s alustab igal õppeaastal 40 uut õppurit, mis on kooskõlas riikliku koolitustellimusega ja optimaalne kooli õppekorralduslikuks ja majanduslikuks toimimiseks.	Riiklik koolitustellimus; õppurite arvu dünaamika	Direktor	01.09.2105	
Eesmärk 2. Õpe ja koolikorraldus on kvaliteetne ja konkurentsivõimeline					
2.1. Koolis on isiksuskeskne õppekorraldus.	2.1.1. Kool loob süsteemi, et ükski õpilane ei langeks välja edasijõudmatuse tõttu: paindlik õppesüsteem.	Väljalangevuse arvu hoidmine viimase 3 aasta tasemel –(5 %); põhjuse analüüs toimub 1 x aastas, novembri lõpus. Põhjused: kutsesobivus; edasijõudmatus õppetöös; majanduslikud põhjused; sotsiaalsed põhjused (elukoht jne); tervislikud põhjused. Analüüsi tulemusel kasutusele võetud meetmed.	Õppedirektor	30.11.2015	
	2.1.2. Õppekorralduseeskiri on kaasajastatud ja vastab	Uuendatud õppekorralduseeskiri. 1x aastas õppenõukogus,	Õppedirektor	2015 I poolaasta	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
	kooli eesmärkidele	õppeaasta lõpus, vaadatakse üle õppekorralduseeskiri.			
2.2. Kooli tegevus on vastavuses kunsti- ja loomemajanduse valdkonna arengutega	2.2.1. Õppeaasta lõpus toimival erialahindamisel osalevad tööandjate ja kõrgkoolide esindajad. Tehtud ettepanekud ja arutelu on üheks sisendiks õppe- ja ainekavade arendamisel.	Tööandjate ja/või 1 kõrgkoolide esindaja osaleb erialaprojektide või komplekseksami komisjonis (1x aastas).	Erialajuhid	01.07.2105 31.12.2015	
	2.2.2. Tööandjate, erialaliitude ja kõrgkoolide esindajad kuuluvad kooli nõukogusse ja riikliku õppekava nõukogusse.	Tööandjate ja/või 1 kõrgkoolide esindaja kooli nõukogus ja kujundusvaldkonna riikliku õppekava nõukogus. Nõunike kogu koosseis on uuendatud.	Direktor	30.04.2015	Nõunike kogu uuendamine
	2.2.3. Õpetajad käivad 1 kord aastas õppekäikudel valdkonna ettevõtetes.	Õpetaja eneseanalüüs. EHIS	Direktor, tugistruktuuri juht	2015	
	2.2.4. 1x aastas arendusüritusel esineja, kes räägib maailmas toimuvast.	Õpetaja eneseanalüüs . EHIS	Direktor, tugistruktuuri juht	2015	
	2.2.5. Erialane info jõuab läbi õpetajate õppeprotsessi. Kunstikooli õpetajad töötavad erialal või stažeerivad ja täiendavad end regulaarselt (sh rahvusvaheliselt).	Õpetaja eneseanalüüs . EHIS	Direktor, tugistruktuuri juht	2015	
2.3. Panustamine valdkonna kutsestandardite	2.3.1.Kujundusvaldkonnas on kutsestandardid.	Kutsestandard	Direktor, õppekava arenduse	2015	http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10492727

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
loomisesse.			spetsialist		http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10492829
2.4. Õppetöö sisuliseks arendamiseks kasutatakse tööandjate tagasisidet.	2.4.1. Õppekvaliteedi parandamiseks kasutatakse õppeprotsessi sisendina tööandjate ettepanekuid ja praktikaettevõtete tagasisidet.	Tööandjate ettepanekud ja tagasiside lõputööde hindamiselt 2 x aastas, praktikaettevõtete tagasiside 1x aastas; praktika tagasiside avaldamine kooli kodulehel; andmete analüüs 1x aastas õppenõukogus (sügisene, õppeaasta alguses).	Tugistruktuuri juht (kvaliteedi kindlustamine) koostöös õppekava arenduse spetsialisti (tööandjad ja vilistlased) ja praktikate koordinaatoriga (praktikaettevõtted).	01.03.2015 01.07. 2015 01.02.2015	
	2.4.2. Koolil on andmebaas ja süsteem vilistlaste, tööandjate -ning praktikaettevõtete tagasiside ja ettepanekute kogumiseks. Kooli kodulehe arendamine, toimiv dokumenteerimissüsteem	Toimiv andmebaas, mida täiendatakse: vilistlased 2x aastas (01.09 ja 6 kuud peale lõpetamist); praktikaettevõtted 1x aastas	Haridustehnoloog, tugistruktuuri juht (kvaliteedi kindlustamine)	2015	
Eesmärk 3. Kõikidele sihtrühmadele on tagatud juurdepääs kunstialasele kutseharidusele.					
					Elukestva õppe strateegia https://www.hm.ee/et/elukestva-oppe-strateegia-2020
3.1. Koolis toimub kutseharidusõppe läbiviimine põhikooli baasil.	3.1.1. Põhikooli baasil kutsekeskharidust omandavate õppurite osakaal moodustab	EHIS (Eesti Hariduse Infosüsteem); õppijate arvu dünaamika	Õppedirektor	2012	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
	vähemalt 80 %.				
3.2. Koolis toimub kutseõppe läbiviimine keskhariduse baasil.	3.2.1. Täiskasvanud õppijad moodustavad õppijatest 40 % .	EHIS; õppijate arvu dünaamika	Õppedirektor	2015	
3.3. Koolis toimub täiskasvanute tööalane täienduskoolitus.	3.3.1. Igal poolaastal täienduskoolituse kursuste kava, et olla paindlik töömaailmas muutuva suhtes. Vajadusel on muudatused kiiremad	Täiskasvanud õppijate arvu dünaamika; täiskasvanute tööalaste koolituste mahu dünaamika	Täiskasvanute tööalase täienduskoolituse koordinaator	2015	
3.4. Koolis on võimalused kutseõppeks erivajadustega õppijatele.	3.4.1. Iga erivajadusega õppija, kes on võimeline õppima valdkonna õppekaval, peab saama võimaluse ja tugiteenused õppimiseks.	Erivajadustega õppijate arv ja edasijõudmine õppetöös; individuaalsete õppekavade arv.	Õppedirektor	2015	
	3.4.2 Koostöö käivitamine Rajaleidjaga	Erivajadustega õppijate arv ja edasijõudmine õppetöös; Rajaleidja teenuste kasutamise kordade arv	Õppedirektor	2015	
3.5. Koolis toimub huvihariduslik õpe.	3.5.1. TK pakub huviharidust valdkondades ja teemadel, mida partnerid ei saa võimaldada. Tartu Kunstikool käivitab kursusi, mis toetavad kooli eesmärkide täitmist.	Kursuste arv;	Täiskasvanute tööalase täienduskoolituse koordinaator	2015	Huvihariduslike koolituste ja kursuste pakkumine ei ole TK prioriteet, sest Tartus on hästi toimiv kunstivaldkonna huvihariduse võrgustik. TK pakub huviharidust valdkondades ja teemadel, mida partnerid ei saa pakkuda.

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
	3.5.2. TK pakub huviharidust kutsealase eelkoolituse võimalustega seotult (pt 3.4). Tegutseb vähemalt 1 grupp õppeaastas.	Osalejate arv	Täiskasvanute tööalase täiendus- koolituse koordinaator	2015	Eelkutseõppe tegevused võimaldavad mitmekesisendada Tartu linnas pakutava huvihariduse võimalusi.
	3.5.3. TK pakub huviharidust ja esmast õpetamiskogemust oma õpilastele, et kasvatada nende sotsiaalset aktiivsust. Abiõpetajatena rakendatakse viimaste kursuste õppijaid.	Töötajate ROU (rahulolu uuring); õpilaste ROU; abiõpetajate arvu ja läbiviidud tundide arvu dünaamika	Täiskasvanute tööalase täiendus- koolituse koordinaator	2015	
	3.6.4. TK osaleb huviharidust toetavates projektides partnerina. TK on kaasatud erinevatesse projektidesse, mis toetavad kooli üldeesmärke.	Projektide arv	Projektijuht	2015	
	3.6.5. TK pakub huvihariduslikke võimalusi oma õpilastele ja töötajatele. TK s toimub vähemalt 1 erinevat õpilastele suunatud huviringi õppesemestris. Töötajatel on võimalus osaleda kooli huvitegevuses õppija ja juhendajana.	Õpilaste ROU; töötajate ROU	Direktor	2015	
3.7. Kutseõpe on teiste haridusliikide ja -	3.7.1. Üks tegevus (üritus, artikkel, trükitud või	Sisseastujate tagasiside; partnerite arv;	Avalike suhete koordinaator.	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
tasemetega paremini sidustatud.	internetipõhine reklaammaterjal) aastas suunatud põhikoolidele, gümnaasiumidele, kõrgkoolidele, huvikoolidele, noortekeskustele.	partnerite arvu dünaamika.			
	3.7.2. Küsime ja kogume sisseastujatelt tagasisidet, et planeerida uusi tegevusi.	Sisseastujate tagasiside; üritustel osalejate tagasiside.	Avalike suhete koordinaator	2015	
	3.7.3. Koolil on sihtrühmadele koostatud esitlusmaterjalid. TK kasutab veebipõhiseid suhtluskeskkondi.	Sisseastujate tagasiside; täiskasvanud õppijate tagasiside.	Avalike suhete koordinaator	2015	
	3.7.4. TK-l on arendatud veebileht. TK on esindatud populaarsemates sotsiaalmeediakanalites	Veebilehe külastajate dünaamika; õpilaste ja töötajate ROU; sisseastujate tagasiside; FB kontaktide arv ja külastatavuse dünaamika.	Avalike suhete koordinaator, haridustehnoloog.	2015	
3.8. TK panustab kutsehariduse arendamisse	3.8.1. TK osaleb kutseharidust edendavate organisatsioonide ja võrgustike töös: Eesti Kutseõppe Edendamise Ühing, Liivimaa Kutsekoolide Ühendus, HITSA jt	Vähemalt 1 tegevus aastas, mis on suunatud kutsekoolidele.	Avalike suhete koordinaator, direktor	2015	
	3.8.2. TK on aktiivne partner Euroopa kunstivaldkonna kutsekoolide võrgustiku töös (P 9)	Punkt 9 välissuhtlus	Välissuhete koordinaator	2015	
	3.8.3. Kujundusvaldkonna	Vähemalt 1 ühine üritus aastas	Direktor	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
	kutsehariduse arendamiseks teeb TK koostööd Kuressaare Ametikooliga.				
	3.8.4. TK õpetajad ja õpilased osalevad kutsekoolide ühisüritustel.	Kutsekoolide suvepäevad; Liivimaa Kutsekoolide üritused; EKEÜ Eesti Kutseõppe edendamise Ühing) seminarid; koostöövõrgustikud, Noor Meister	Avalike suhete koordinaator.	2015	
4. Eesmärk: Õppekava arendus tagab kvaliteetse kutsehariduse.					
4.1. TK jälgib valdkonna tööturul toimuvat ja on valmis riiklike õppekavade baasil käivitama ja tegema muudatusi kooli õppekavades.	4.1.1. TK osaleb aktiivselt riikliku õppekava täiendamisel ja arendamisel.	TK esindajad osalevad õppekavade arendustöös	Õppekavade arendamise meeskond (sh erialajuhid)	2015	
	4.1.2. Toimub pidev kooli õppekavade arendamine. Igal aastal toimub õppekavade ülevaatus ja korrigeerimine, et olla paindlik ühiskonnas ja tööturul toimuvale.	Koolis on võimalik õppida 4 erineval õppekaval		2015	
	4.1.3. Toimib koostöö erinevate ainete õpetajate vahel. Õppeained on lõimitud	Õpilane, kes suudab erinevates ainetes õpitut ühendada, komplekseksamite tulemused ja tagasiside; lõpueksamite tulemused ja tagasiside ülevaatus õppeaasta lõpu õppenõukogus.	Õppedirektor, erialajuhid	01.07.2015	
	4.1.4. Üleminek	Kooli õppekavad on väljundipõhised	Õppekavade	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
	väljundipõhisele õppele.		arendamise meeskond (sh erialajuhid)		
	4.1.5. TK arendab koostööd tööandjatega ja loob vastava võrgustiku, mis toetab õppeprotsessi kooskõlas tööturul toimuvaga, praktikate korraldamist ja lõpetajate sisenemist tööturule. Praktikavõrgustiku loomisel ja arendamisel teeb TK koostööd Eesti ja Euroopa Liidu riikide ettevõtetega.	Igal õppeaastal lisandub TK tööandjate ja praktikaettevõtete võrgustikku vähemalt 1 uus partner; TK hoiab kontakti kõikide praktikapartneritega.	Erialajuhid, praktikate koordinaator.	31.12.2015	
4.2. Metoodikate arendamine ja õppemetoodiliste vahendite loomine	4.2.1. Tagatud on õpetamise ja metoodilise tegevuse valdkonnasisene järjepidevus. Õppematerjalide autori- ja omandiõiguse temaatika on teadvustatud.		Haridustehnoloog-metoodik, õppedirektor	2015	
	4.2.2. Õppe-metoodiline fond on kättesaadav nii koolis kui väljaspool.	Õppemetoodiline fond on kasutuses	Õppemeistrid.	2015	
	4.2.3. Metoodikad on sihtrühmapõhised. Õpetajad on koolitatud.	Õpilaste ROU; õpetajate koolituskava.	Haridustehnoloog-metoodik	2015	
	4.2.4. TK õpetajad on esindatud valdkonna kutseõppe õppematerjalide ja metoodikate loomises.	Loodud metoodiliste materjalide arv ja dünaamika; materjalide loomises osalevate õpetajate arv ja dünaamika;	Haridustehnoloog-metoodik	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
		õpetajate koolituskava.			
	4.2.5 Ettevõtlusõppe arendamiseks rakendatakse TOY-metooikat	8 õpetajat on koolitatud; käivitatud on 4 pilootgruppi	Projektijuht	2015	
4.3. Erialaste projektide ja tellimuste sidumine õppetöoga (väljundipõhise õppe arendamine)	4.3.1. Inkubatsioonikeskuse loomine ja käivitamine. Toimiv inkubatsioonikeskus, mis koordineerib tellimuste ja töopakumiste sidumist praktika ja õppetöoga.	Struktuuriüksus on loodud; projektide arv; projektid esitlus kooli kodulehel; õpilaste ROU; vilistlaste tagasiside	Inkubatsioonikeskuse projektijuht	2015	
	4.3.2. Näitustegevuse läbiviimine ning näitustel osalemine kuulub TK õppetegevuse juurde.	1x aastas on kunstikooli õpilastööde näitus; vähemalt 2x aastas väiksemad õpilastööde näitused.	Avalike suhete juht, õppemeister	2015	
4.4. Õpilaste sotsiaalsete pädevuste tõstmine läbi õppeprotsessi	4.4.1. TK õpilased on toimetulevad õppijad. TK lõpetajad on ühiskonnas toimivad, vastutustundlikud kodanikud.	Vilistlaste tagasiside; õpilaste ROU	Õppedirektor, kursusejuhendajad	2015	
4.5. TK peab oluliseks kõigi õpilaste kultuuripädevuste tõstmist.	4.5.1. TK lõpetajad on laia silmaringiga ja kultuuritaeadlikud kodanikud. TK lõpetajad panustavad Eesti kultuuri	Vilistlaste tagasiside; õpilaste ROU	Kursusejuhatajad	2015	
	4.5.2. TK-s toimuvad õppetööd toetavad õppekäigud.	1x õpiaja jooksul toimub vaatluspraktika väljaspool Eestit; igal kursusel 1x aastas õppekäik väljaspool Tartut.	Kursusejuhatajad	2015	
4.6. TK õppetegevuse organiseerimisel ja läbiviimisel arvestatakse keskkonnahoidlikkuse	4.6.1. TK õpilased ja töötajad on teadlikud keskkonnahoidlikkuse põhimõtetest.	Säästlik mõtteviis on TK õppetöö loomulik osa	Erialajuhid	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
printsipiidega.					
4.7. TK õppe- ja kasvatustegevuses arvestatakse õpilaste teavitamisega tervislikest eluviisidest.	4.7.1. TK õpilastel on teadlik tervisekäitumine.	Vähemalt 1x õppeaastas toimub kursusejuhendaja tunnis või kõigile õpilastele alkoholi, tubaka ja mõnuainete teemaline loeng või üritus; vähemalt 1x õppeaastas toimub tervisekäitumise alane loeng või üritus; üldainete komisjon otsustab iga õppeaasta alguses, milliste moodulitega on see arengukava punkt täidetav.	Kursusejuhatajad, õppedirektor	2015	
4.8. TK peab oluliseks kodu ja lastevanemate rolli õpilaste kujunemisel harmooniliseks isiksuseks.	4.8.1. Koolil on kontakt kõigi alaealiste ja põhikoolibaasil õppivate laste vanematega.	Lastevanematel on võimalus 1x aastas kohtuda kooliperega; kursusejuhendaja loob kontakti kõikide lastevanematega; toimiv lastevanemate infovahetus (e-kool, meililist).	Õppedirektor, kursusejuhataja	2015	
Eesmärk 5. Kooli personali arendamine					
5.1. Pedagoogilise personali arendamine.	5.1.1. TK-s töötavad heade pedagoogiliste ja erialaoskustega, loomingulised ja pühendunud õpetajad.	Õpetajate ROU; õpetajate kvalifikatsiooninäitajad ja nende dünaamika	Direktor, tugistruktuuri juht (kvaliteedinäitajad)	Sisehindamise ruanne 31.03.2015	Jälgime ja peame oluliseks, et kollektiivis oleks nii ealine, sooline kui pühendumise tasakaal. Põhiõpetajad ja erialaspetsialistid. Noorte koolitamine õpetajateks (kaasata vilistlasi).
5.2. Õppestruktuuri arendamine.	5.2.1. Põhiõpetaja ja külalisõpetaja staatused on selgelt määratletud seadusandlusega.	Täiendatud õppestruktuur, kus on selgelt määratletud erinevad staatused; õpetajate ROU	Direktor, tugistruktuuri juht	2105	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
	5.2.2. TK õpetajate töökord ja ametijuhendid on kaasajastatud ning kooskõlastatud.	Täiendatud ametijuhendid; täiendatud õppestruktuur	Direktor, tugistruktuuri juht	2015	
5.3. TK panustab õpetajate arengusse.	5.3.1. Õpetajatele on tagatud koolitusvõimalused. TK on pidevalt kursis õpetajate koolitusvajadustega.	1. Õpetaja koolitusevajadusi kaardistatakse: 1x aastas õpetaja eneseanalüüsis ja arenguvestlusel. 2. On välja töötatud eneseanalüüsi vorm ja süsteem. Vilistlaste tagasiside; õpilaste ROU 3. Õpetajate kvalifikatsioonitase püsib viimase 3 aasta tasemel	Direktor, õppedirektor, tugistruktuuri juht	2015	
	5.3.2. TK panustab õpetajate individuaalsesse arengusse.	1x aastas toimub õpetajatega arenguvestlus; õpetaja seab oma töös eesmärgid ning kooskõlastab need kooli eesmärkidega; õpetaja eneseanalüüs õpetajate ROU	Direktor	2015	
	5.3.3. Õpetajad on kaasatud kooli juhtimisse ja arendustegevusse.	Õpetajate esindajad ja erialajuhid osalevad kooli nõukogu töös; infokoosolek 4x aastas; 1x nädalas töökoosolek; 2x aastas toimuvad kõiki õpetajaid kaasav arendusüritused; õpetajate ROU	Direktor	2015	
	5.3.4. Õpetajate juurdekasv on tagatud. TK panustab kunstialade kutseõpetajate koolitamisega, pakkudes praktikavõimalusi üliõpilastele, kaasates	Õpetajate tööalase liikuvuse dünaamika; õppeaastas 1 päev, kus tunde annavad vilistlased ja/või õpilased; igal aastal on vähemalt 1 õpilane rakendatud abiõpetajana;	Direktor	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
	vilistlasi ja õpilasi õppetöösse.	kool pakub igal õppeaastal praktikakoha vähemalt 1 praktikandile.			
	5.3.5. Õpetaja pädevuste järjepidevus on tagatud. TK õpetajad jagavad oma õpetamiskogemust koolis ja väljaspool.	1 x nädalas on ühistöö aeg; 2 x aastas on ühised arenguüritused	Direktor	2015	
5.4. TK tagab õpetajatele tööks vajaliku informatsiooni kättesaadavuse.	5.4.1. TK õpetajatel on juurdepääs tööks vajalikule informatsioonile. Õpetajatele on tagatud tööks vajalike infokanalite kasutamise võimalused.	Õpetajate ROU (sh infoliikumise küsimused); kõikidel õpetajatel on e-posti aadress ja õpetajatel on meililist; 1x nädalas eraldatud tööajast 1 tund infovahetuseks; 2x aastas toimuvad kooli ja õpetatavate valdkondade arenguid tutvustavad üritused; 4 x aastas toimuvad infopäevad; õppeinfo haldamiseks on siseveeb	Direktor	2015	
5.5. TK-s on õpetajatöö väärtustatud.	5.5.1. Õpetaja on kaasatud kooli juhtimisse	Õpetajate ROU, infokoosolek 4x aastas; 1x nädalas töökoosolek; 2x aastas toimuvad kõiki õpetajaid kaasavad arendusüritused	Direktor	2015	
	5.5.2. Õpetajad tajuvad vastutust õppesisu arendamisel.	Iga (põhi)õpetaja osaleb ainekomisjoni(de) töös; meetodiliste materjalide loomise dünaamika	Erialajuhid, haridustehnoloog-metoodik	2015	
	5.5.3. Õpetaja saab oma tööst tagasisidet	Õpetajate ROU; arenguvestlus 1x aastas	Direktor	2015	
	5.5.4. Õpetajat tunnustatakse.	Koostöö õpilastega valitakse aasta õpetajat;	Direktor	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
		koostöös Liivimaa Kutsekoolide Ühendusega esitatakse HTM-ile tunnustamiseks 1-2 õpetajat			
	5.5.5. Juhtkond on õpetajatele avatud.	Õpetajate ROU	Direktor	2015	
	5.5.6. TK peab oluliseks õpetajate erialast ja loomingulist tegevust. TK arvestab loominguliselt ja erialaselt tegevate/aktiivsete õpetajate tegevusega, kool on paindlik nende õppetöö planeerimisel. Õpetajate erialase tegevuse kaardistamine ja selle sidumine kooli maine kujundamisega.	Pooled TK kutseõpetajatest töötavad erialal või on tegevkunstnikud (avalik näituse tegevus, 1 näitus 3 aasta jooksul); õpetajate ROU (õpetajate rahulolu, kooli maine); õpetajate erialase tegevuse kaardistamine (koduleht).	Avalike suhete koordinaator, tugistruktuuri juht (kvaliteedi-näitajad)	2015	
	5.5.7. TK õpetaja on motiveeritud osalemaks õppetööd toetavates projektides, näitustel ja õpilaste juhendamisel konkurssidel.	Õpetajate eneseanalüüs 1x aastas (eelneb arenguvestlusele)	Direktor, erialajuhid	2013	
5.6. Töötervishoiu tagamine	5.6.1. TK hoolitseb õpetajate töötervishoiu eest (sh vaimne töötervishoid).	1.Õpetajate ROU; 2.Kõik õpetajad on läbinud töötervishoiu kontrolli, teavad oma võimalusi ja ohte; 3.Õpetaja läbib iga 2 aasta tagant kohustusliku tervisekontrolli; 4.Õpetajatel on kutsealase supervisiooni võimalus; 5.Koostatud on riskianalüüs	Direktor, tugistruktuuri juhataja	2105	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
5.7. Kooli tugipersonali arendamine.	5.7.1. TK tugistruktuur on optimaalne. TK struktuur on võrgustikupõhine. Kõik protsessid ja ametikohad lähtuvad põhiprotsessist: õppe- ja kasvatustööst. TK tugistruktuuri töötajad teavad, et nende peamine eesmärk on toetada õppetööd, olla abiks õpetajale ja õpilasele. TK tugipersonali töötajad tahavad töötada haridusasutuses ja jagavad kooli põhiväärtusi.	1x aastas (õppeaasta lõpus, juuli alguses toimub tugistruktuuri arenduskoosolek); TK struktuur vaadatakse üle ja vajadusel tehakse muudatused 2x aastas: õppeaasta ja kalendriaasta alguses (august, jaanuar). Muudatuste aluseks arengukoosolek, ROU, õpetajate ja tugistruktuuri töötajate arvamused ja ettepanekud, õpetajate eneseanalüüsid.	Direktor, tugistruktuuri juht	2015	
	5.7.2. TK tugistruktuuri töötajad on kompetentsed. Töötajatele on tagatud koolitusvõimalused. TK on kursis töötajate koolitusvajadusega.	1. TK panustab lisavahendite taotlemisse töötajate enesetäiendamiseks. 2. TK võimaldab töötajate tööalase täienduskoolituse	Direktor, tugistruktuuri juht	2015	
	5.7.3. TK panustab töötajate individuaalsesse arengusse.	1x aastas toimub töötajatega arenguveestlus; töötaja seab oma töös eesmärgid ning kooskõlastab need kooli eesmärkidega; töötajate ROU	Direktor, tugistruktuuri juht	2013	
	5.7.4. TK kaasab töötajaid kooli juhtimisse ja arendustegevusse.	1x nädalas töökoosolek; 2x aastas toimuvad kõiki töötajaid kaasav arendusüritused; töötajate ROU	Direktor, tugistruktuuri juht	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
5.8. TK tagab töötajatele tööks vajaliku informatsiooni kättesaadavuse.	5.8.1. Töötajatel on juurdepääs tööks vajalikule informatsioonile.	Töötajate ROU (sh infoliikumise küsimused); kõikidel töötajatel on e-posti aadress ja personalil on meililist; 1x nädalas eraldatud tööajast 30 minutit infovahetuseks; 2x aastas toimuvad kooli arenguid tutvustavad üritused	Direktor, tugistruktuuri juht	2015	
5.9. Töötervishoiu tagamine.	5.9.1. TK hoolitseb töötajate töötervishoiu eest (sh vaimne töötervishoid).	1.Töötajate ROU; 2.Kõik töötajad on läbinud töötervishoiu kontrolli, teavad oma võimalusi ja ohte; 3.Töötajatel on kutsealase supervisiooni võimalus; 4.Koostatud on riskianalüüs	Direktor, töökeskkonna spetsialist	2015	
Eesmärk 6. TK-s on kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond.					
6.1. Õpperuumid vastavad kooli eesmärkidele.	6.1.1. Õppetöök ja õppekava läbimiseks on olemas vajalikud ruumid.	1x aastas ruumikasutuse analüüs (tugistruktuuri koosolek õppeaasta lõpus); õpetajate ja töötajate ettepanekuid 2x aastas (semestri lõpp); ROU	Majandusjuht, tugistruktuuri juht	2015	
	6.1.2. TK-s on tingimused erivajadustega õpilaste osalemiseks õppetöös.	Õpilaste ROU; erivajadusega õppijate arv; erivajadusega õppijate probleemide analüüs 1x aastas (tugistruktuuri koosolek aasta lõpus)	Majandusjuht, tugistruktuuri juht	2015	
	6.1.3. Õpilastel on võimalus kooli ruumide kasutamiseks õppetööväliseks ja loominguliseks tegevuseks.	Õpilaste ROU; õppetööväliste projektide ja tegevuste arv ja dünaamika (dokumenteerimine kooli kodulehel).	Direktor	2015	
6.2. Kooli liikmeskonnal on kaasaegsed olmetingimused.	6.2.1. Kõikidele õppijatele on tagatud koht ühiselamus.	Õpilaste ROU; sisseastujate küsitlus; 1x aastas analüüs (tugistruktuuri	Direktor, majandusjuht	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
		koosolek õppeaasta lõpus);			
	6.2.2. Kõikidele õppijatele on tagatud mõistlik toitlustusvõimalus koolipäeva jooksul.	Õpilaste ROU; 1x aastas analüüs (tugistruktuuri koosolek õppeaasta lõpus).	Direktor, majandusjuht.	2015	
6.3. Õppetöös kasutatakse kaasaegseid õppevahendeid.	6.3.1. Õppetöök ja õppekava läbimiseks on olemas vajalikud vahendid.	Õpetajad esitavad õppevahendite kirjelduse koos ainekavaga (vähemalt 1x aastas); 2x aastas ülevaatus (semestri alguses ja lõpus); õpetajate ja õpilaste ROU.	Majandusjuht, direktor	2015	
6.4. Töö- ja õpikeskkonda toetab kaasaegne infotehnoloogiline taristu.	6.4.1. Õppetöök on olemas vajalik IT taristu.	1x aastas IT taristu toimimise analüüs (tugistruktuuri koosolek õppeaasta lõpus); õpetajate ettepanekuid 2x aastas (semestri lõpp); ROU	IT administraator direktor	2015	
	6.4.2. Tugistruktuuride toimimiseks on olemas vajalik IT taristu.	1x aastas IT taristu toimimise analüüs (tugistruktuuri koosolek õppeaasta lõpus); töötajate ettepanekud 2x aastas (semestri lõpp); ROU	IT administraator direktor	2015	
	6.4.3. TK tagab kooli töös tekkiva informatsiooni säilimise.	1x aastas IT taristu toimimise analüüs (tugistruktuuri koosolek õppeaasta lõpus); 1x aastas (suvel) süsteemi uuendamine ja korrastamine	IT administraator	2015	
6.5. Kooli parandi säilitamine.	6.5.1. TK õppemetoodiline fond, milles on säilikutid alates 1951. aastast ja mis talletab ka Eesti kunstihariduse ajalugu, on arhiveeritud, dokumenteeritud ja	Fond on kasutatav kõigile huvigruppidele.	Direktor	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
	süsteemiseeritud.				
Eesmärk 7. TK lõpetajad on aktiivsed kodanikud ja vastutustundlikud erialaspetsialistid.					
7.1. Koolis on mitmekesine ja õpilaste arengut toetav huvitegevus.	7.1.1. Koolis toimub õppetöö perioodil vähemalt 1 õppetööviline huviring.	Huviringide toimimine; õpilaste ROU; huviringides osalemise dünaamika	Direktor	2015	
	7.1.2. Õpilaste omaalgatuslikud üritused on toetatud ja tunnustatud.	Õpilaste ROU; ürituste ja projektide dünaamika; õpilaste tunnustamine 1x aastas ühisel jõululõunal	Direktor, avalike suhete spetsialist	2015	
7.2. Heade kodanike ja vastutustundlike erialaspetsialistide kasvatamine.	7.2.1. TK õpilased on kaasatud kooli töö organiseerimisse.	Õpilased kuuluvad komisjonidesse (konkursikomisjonid) ja kooli nõukogusse, õpilaste ROU.	Direktor, kursusejuhendajad	2015	
	7.2.2. TK õppekava toetab ettevõtlikkust	TOY-metoodika on rakendatud, käivitunud on pilootgrupid, 8 õpetajat on koolitatud.	Projektijuht	2015	
	7.2.3. TK õppekava ja moodulid toetavad väärtushinnangute kujundamist.	Õpilaste ROU; vilistlaste tagasiside.	Direktor, kursusejuhendajad	2015	
Eesmärk 8. TK tegevusel on rahvusvaheline mõõde					
8.1. TK on kunsti- ja disainivaldkonna info vahendaja Eestisse ja Eestist. TK on Eesti kunstialase kutsehariduse esindaja valdkonna rahvusvahelistes võrgustikes.	8.1.1. Rahvusvahelise pädevuse tõstmiseks viibib iga õpilane õpiaja vältel vähemalt 1 kord pikema või lühema perioodi jooksul välisriigis (õpiränne, vaatluspraktika, koostööprojektid).	Rahvusvaheliste suhete arendamiseks on loodud 1 ametikoht; lähetatud õpilaste arvu jälgimine.	Rahvusvaheliste suhete koordinaator	2015	
	8.1.2. Rahvusvahelise	Rahvusvaheliste suhete	Rahvusvahe-	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
	pädevuse tõstmiseks viibib iga õpetaja ja töötaja vastavalt ametikoha vajadustele vähemalt 1 kord 3 aasta jooksul välislähetuses (õpiränne, stažeerimine, koostööprojektid).	arendamiseks on loodud 1 ametikoht; lähetatud õpetajate ja töötajate arvu jälgimine ja võrdlemine eelmise arengukava perioodi dünaamikaga.	liste suhete koordinaator		
8.2. TK-s on väärtustatud pidev rahvusvaheline õppimine, infovahetus ja kogemuste võrdlemine.	8.2.1. TK soodustab väljaminevat rahvusvahelist õpirännet	Vähemalt 1 käimasolev õpilaste õpirände projekt; vähemalt 1 käimasolev õpetajate ja töötajate õpirände projekt; igal aastal osaleb õpirände projektides 20 % õpilastest; õpirändesse on kaasatud kõik TK õppijate sihtrühmad;	Rahvusvaheliste suhete koordinaator	2015	
	8.2.2 TK soodustab sissetulevat rahvusvahelist õpirännet.	Vastuvõetavate rahvusvaheliste õpilaste, õpetajate ja töötajate arv; TK-l on valmisolek 3 välisõppija (praktikant või vahetusõpilane) vastuvõtuks samaaegselt; TK-l on valmisolek 1 väliskülalise (õpetaja, praktikant, tööandjate esindaja vm) või delegatsiooni vastuvõtuks samaaegselt.	Rahvusvaheliste suhete koordinaator	2015	
	8.2.3. TK soodustab rahvusvahelist koostööd kultuurivahetuse ja kultuuritundmise eesmärgil, toetab sh keeleõpet.	Vähemalt 1 jooksev rahvusvaheline tegevus mõlemal suunal (vaatluspraktika, näitus, koostööprojekt); projektide dokumenteerimine kodulehel; projektides osalevate õpilaste ja	Rahvusvaheliste suhete koordinaator	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
		õpetajate dünaamika			
8.3. TK on aktiivne kunstialase kutsehariduse rahvusvahelises koostöös.	8.3.1. TK osaleb üleeuroopalise kunstikoolide võrgustiku töös.	Osalemine võrgustiku koostööseminaril või muul koostööüritusel (sõltumata toimumise vormist) vähemalt 1x aastas.	Rahvusvaheliste suhete koordinaator	2015	
	8.3.2. TK arendab oma rahvusvahelist koostöövõrgustikku, kaasates muu hulgas sotsiaalseid partnereid.	TK osaleb igal aastal vähemalt 1 rahvusvahelises tegevuses, mille partnerid ei kuulu kunstiharidusvõrgustikku; igal aastal kaasame rahvusvahelisse tegevusse vähemalt 1 sotsiaalse partneri.	Rahvusvaheliste suhete koordinaator	2015	
Eesmärk 9. TK on kunstialase kutsehariduse traditsioonide hoidja ja arendaja. Koolil on hea maine.					
9.1. TK tegevus on Eestis tuntud ja teadvustatud.	9.1.1. Koolil on selge identiteet.	Töötajate ROU; õpilaste ROU; sisseastujate tagasiside; 1x aastas meediakajastuste kokkuvõte; 2x aastas arendusüritused töötajatele	Direktor, avalike suhete koordinaator	2015	
	9.1.2. Kooli eesmärgid on huvigruppidele kommunitseeritud.	Vähemalt 1 tegevus aastas kõikidele huvigruppidele; 1x aastas teavitusürituste kokkuvõte;		2015	
	9.1.3. Kool korraldab kunstialase kutsehariduse propageerimise ja arendamise üritusi.	Vähemalt 1 erinevaid huvipooli ja väljapoole suunatud tegevus aastas	Direktor	2015	
	9.1.4. Kooli liikmed on kaasatud kunstialase kutsehariduse arenguga	1 kooli liige osaleb igas valdkonna arengut puudutava töörühma töös; 1x aastas arendusüritustel	Direktor	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
	tegelevatesse töörühmadesse.	kooliväliste töörühmade tegevuse ülevaade			
9.2. Traditsioonide hoidmine ja järjepidevuse tagamine.	9.2.1. Vilistlased säilitavad kooliga sideme.	1x aastas toimub vilistlastele suunatud üritus	Direktor	2015	
	9.2.2. Vilistlased on kooli partnerid ja kaasatud õppetöö arendamisse.	Vilistlaste esindajad on kaasatud õppetöö ülevaatuse protsessi; vilistlaste tagasiside kasutatakse õppetöö arendamise sisendina, 1x aastas viivad õppetöö läbi vilistlased.	Õppekava arenduse koordinaator	2015	
	9.2.3. Vilistlased on kaasatud kooli traditsioonide hoidmisse, ajaloo talletamisse ja maine kujundamisse.	1x aastas vilistlasi kaasav näitus; vilistlaste mälestuste kogumine; ajalooline fotoarhiiv kooli serveris	Direktor	2015	
	9.2.4. Kool tutvustab avalikkusele kooli ja kunstialase kutsehariduse ajalugu.	Vähemalt 1 tegevus (seminar, artikkel, väljaanne) 3 aasta jooksul.	Avalike suhete juht	2015	
	9.2.5. Kooli õpilased ja töötajad tunnevad kooli ajalugu ja traditsioone ning on nende hoidjad ja kujundajad.	1x aastas kooli ajaloo päev; töötajad ja õpilased on kaasatud vilistlastega koostöösse; ROU	Õppedirektor	2015	
Eesmärk 10. Kooli juhtimine on efektiivne ja läbipaistev.					
10.1. TK on avatud ja koostöövalmis ning kaasab kooli juhtimisse ning tegevustesse erinevaid huvipooli .	10.1.1. Huvipooled on kaasatud juhtimisse läbi kooli nõunike kogu ja erinevate komisjonide töö. Kaasatud huvipooled:	Nõunike kogu tagasiside; komisjonide töö tagasiside; koolipidaja tagasiside.	Direktor	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
	lapsevanemad – õppe-ja kasvatustegevus. Tööandjad – õppekavade arendus, õppetöö kvaliteet, valdkonna areng. Pidaja – piisav ressursside eraldamine. Välispartnerid – kogemuste vahetamine, õppekavade arendamine.				
10.2. Kooli liikmed teadvustavad ühiseid eesmärke ja on motiveeritud nende nimel tegutsema.	10.2.1. Motiveeritud ja eesmärke tajuvad töötajad juhivad protsesse, võtavad vastutuse ja on huvitatud eesmärkide elluviimisest.	2x aastas toimuvad arendus-üritused; vähemalt 2x aastas sisekoolitused; 4x aastas infokoosolekud; 1x nädalas ühine tööaeg; töötajate ROU	Direktor	2015	
	10.2.2. Koolis toimivad mitteformaalsed meeskonnad (õppekavaarendus, erinevate ainete arendus, ühisnäitused, koolivälised projektid jne).	Töötajate ROU.	Direktor	2015	
10.3. Juhid on arendustegevuse eestvedajad.	10.3.1. Eestvedamise kui kaasaegse juhtimispõhimõtte rakendamine.	Töötajate ROU (juhtimine); 2x aastas meeskonna arendusüritused.	Direktor	2015	
	10.3.2. Juhtkond on kaasatud kõikidesse koolis toimivatesse protsessidesse.	Protsesside kirjeldused; töötajate ROU;	Direktor, tugistruktuuri juht	2015	
	10.3.3. Juhid on visiooni, missiooni, väärtuste	Töötajate ROU; õpilaste ROU.	Direktor	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
	arendajad.				
10.4. Erineva taseme liidrid on oma valdkonna eestvedajad.	10.4.1. Eestvedamise kui kaasaegse juhtimispõhimõtte rakendamine.	Töötajate ROU; töötajate eneseanalüüsid (eelnevad arenguestlustele)	Direktor	2015	
	10.4.2. Erineva taseme liidrid on kaasatud kõikidesse koolis toimivatesse protsessidesse.	Töötajate ROU; protsesside kirjeldused; töötajate eneseanalüüsid (eelnevad arenguestlustele)	Direktor, tugistruktuuri juht (protsessid)	2015	
10.5. Plaanide ja strateegiate väljatöötamine toimub põhimõttel "üldisest detailsemaks"	10.5.1. Kõikide töötajate isiklikud tööalased eesmärgid on seotud tervikuks. Töö kavandamine toimub: 1. riiklikud strateegiad ja kavad → kooli arengukava → tegevuskavad (sh. prioriteedid) → eelarvekava → projektide tööplaanid → kalenderplaan → tunniplaan → nädala plaanid → isiklikud töökavad. 2. riiklikud strateegiad ja kavad → riiklikud õppekavad → kooli õppekavad → ainekavad → õpetajate isiklikud tunnikavad.	1x aastas arengukava ja tegevuskava analüüs; 1x aastas tegevusaruanne koolipidajale; 1x aastas raamatupidamise aastaaruanne koolipidajale ja kooli nõukogule	Direktor	2015	
10.6. Kooli juhtkond on avatud ja õppimisvõimeline.	10.6.1. Kooli juhtimisel kasutatakse kaasaegseid juhtimismeetodeid.	ROU (rahulolu uuring); juhtide koolitusel osalemise analüüs;	Direktor	2015	

TEGEVUSVALDKOND	Oodatav tulemus	Indikaatorid	Vastutaja, teostaja	Tähtaeg	Seotud materjalid
		juhtide osalemine koolivälises ühiskondlikus tegevuses			
	10.6.2. Pidev õppimine on väärtustatud. Juhid õpivad ise ja koolitavad teisi.	Eneseanalüüsid, töötajate ROU		2015	
10.7. Ressursside kasutamine on juhitud.	10.7.1. Finantsressursid on juhitud kalendriaastaks koostatud eelarvekavast lähtuvalt. Eelarve koostamisel lähtutakse riiklikust hariduspoliitikast.	Aastane eelarvekava; tegevusaruanne; audiitori aruanne.	Direktor, tugistruktuuri juht	2015	
	10.7.2. Kool taotleb täiendavaid vahendeid erinevatest projektidest (Leonardo, ESF, Comenius, Kultuurkapital jne).	Aasta eelarvekava; eelarvekava täitmine; tegevusaruanne	Direktor, tugistruktuuri juht (raamatupidaja)	2015	
	10.7.3. põhitegevusega seotud tasuliste teenuste arvelt laekunud vahendid suunatakse õppetööd toetavatesse tegevustesse.	Aasta eelarvekava; eelarvekava täitmine; tegevusaruanne	Direktor, tugistruktuuri juht.	2015	