

# TK digiplaan 2017-2020

**Kool:** Tartu Kunstikool

**Kinnitatud:** 2017-04-28 16:22:36

**Plaani täideviimise perioodi algus:** 03.2017

**Plaani täideviimise perioodi lõpp:** 12.2020

**Autorid:** Kadi Kreis (Direktor);Katrin Kisand (Haridustehnoloog)

**Alusraport:** Tartu Kunstikooli raport november 2016 (kinnitatud 22.11.2016 14:19:27)

## Plaani kokkuvõte, eesmärk ja visioon

Tartu Kunstikooli digiplaan on koostatud lähtuvalt digiraportist ja kooli arengukavast 2016-20. Digiplaan näeb ette arendustegevusi nii õpikäsituse, muutuste juhtimise kui digitaristu vallas. Arendamisplaanidesse kuuluvad uue õppekava rakenduskava külge liidetavate digitaalsete õppematerjalide ülevaatus, täiendamine ja kvaliteedinõuetele vastavusse viimine; õpetajate digipädevuste kaardistamine ja sellele vastava koolitusplaani väljatöötamine; õppetegevuses ja koostööprojektides digilahenduste leidmine ja juurutamine; sobiva pilvelahenduse leidmine nii dokumendihalduseks kui erialaseks õppeks, uue võrgulahenduse väljaarendamine, erialase riist- ja tarkvara uuendamine ning serverivajaduste audit.

Digiplaani elluviimine toetab õpikäsituse muutumist, juurdepääsu haridusele, säästvat tarbimist ja vähendab keskkonnakoormust.

Visioon:

Õppimisel ja õpetamisel rakendatakse otstarbekalt ja tulemuslikult kaasaegset digitehnoloogiat, kujundusvaldkonna õppurite, õpetajate ja töötajate digioskused vastavad ühiskonna ning tööturu vajadustele. Kool on valmis tagama kujunduserialadel õppimiseks sobiva ja kaasaegse digitaristu.

Eesmärgid:

1. TK õpilased, õpetajad ja töötajad kasutavad uusi tehnoloogiaid eesmärgipäraselt õppetöös.
2. Digivahendite ning -keskkondade kasutamine on TK õppetöös ja asjaajamises igapäevane ja loomulik osa.
3. Digitaristu toetab õppekava eesmärkide saavutamist ja tööturule vajalike kujundajate koolitamist.

Tartu Kunstikooli põhiväärtused toetavad digipöörde eesmärkide saavutamist:

**Loovus** – loovad isiksused; oskus näha, kuhu maailm liigub

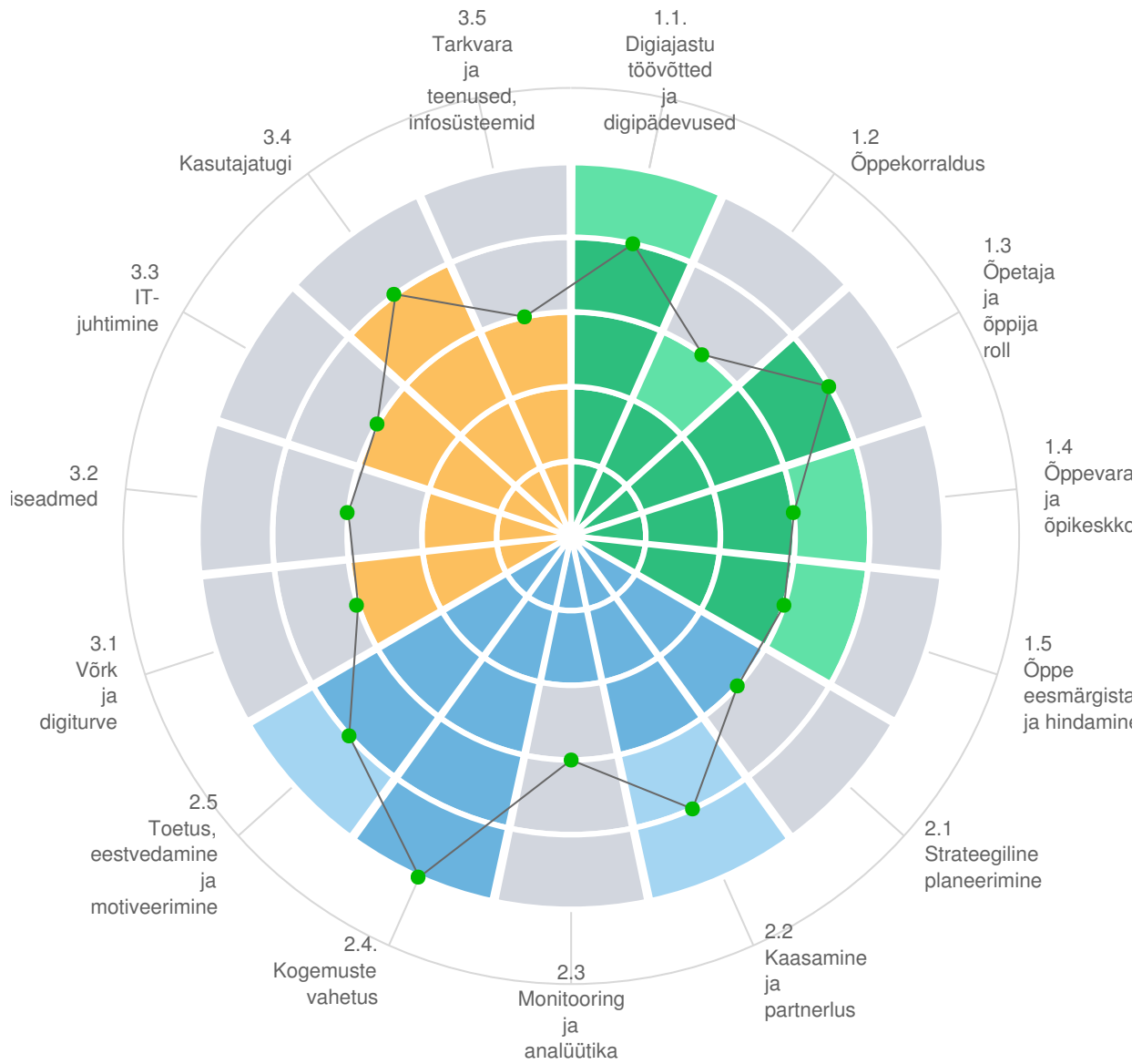
**Meisterlikkus** – head ametioskused, käeline osavus ja tehniline asjatundlikkus

**Avatus** – areng läbi uuenduslike ideede ja traditsioonide hoidmise

**Turvalisus** – üksteist arvestavad suhted; aus ning avatud õpi- ja loomekeskkond

**Ettevõtlikkus** – tegus eluhiak ja head kodanikud

# Eesmärgid



## Arendusmeetmed

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Digitaalsete õppevarade koondamine ja korrastamine</b></p> <p><i>Tartu Kunstikoolis on kogutud ja loodud hulgaliselt digitaalset õppevara. Vajadus on struktureerida need uuest õppekavast lähtuvalt moodulite ja teemade alusel, toetamaks rakenduskava praktilist läbiviimist. Rakenduskava veebiversiooni külge lingitakse korrastatud ja kommentaaridega digitaalsed õppematerjalid. Digitaalsed õppematerjalid vastavad seatud kvaliteedinõuetele. Õppematerjalide korrastamine toimub erialajuhtide ja aineõpetajatega koostöös, vajadusel suunates neid vajalikele digikursustele.</i></p>	<p>Katrin Kisand (Haridustehnoloog);Janika Nõmmela Semjonov (Erialajuht);Madis Nurms (Erialajuht);Raul Kübarsepp (3D erialajuht)</p>	03.2017	12.2017	(määramata)	1.1.; 1.4; 1.5	Kooli oma vahendid
<p><b>Võrgulahenduse arendamine</b></p> <p><i>Wifi lisavõrgu ehitamine. Kooli võrgulahendus kasutab moodsat ja turvalist ühekordse sisselogimise lahendust ja ühtset kasutajahaldust erinevate infosüsteemide koostalitluseks, kooli võrguliiklust monitooritakse ja analüüsitakse regulaarselt.</i></p>	Toivo Enkvist (IT Juht)	03.2017	06.2017	3 000	3.1; 3.2; 3.3	Kooli oma vahendid

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Nutiseadmete kasutamine üldainete õpetamisel</b></p> <p><i>Õppetöös kasutatakse isiklikke nutiseadmeid. Koolil on olemas komplekt nutiseadmeid tundidesse väljalaenutamiseks. Üldainete õpetajad on koolitatud neid kasutama.</i></p>	Katrin Kisand (Haridustehnoloog)	04.2017	08.2018	500	3.1; 3.2	Koolipidaja rahastus; HITSA rahastus
<p><b>Pilvetehnoloogia koolitused kõikidele töötajatele ja õpilastele</b></p> <p><i>Kõik kooli töötajad ja õpilased on läbinud pilvetehnoloogia kasutuse koolituse. Õpilased saavad koolitatud õppekava läbimise käigus (moodul Kujundamise tööprotsessi alused, teema: veebipõhised vahendid), kõik töötajad osalevad pilvetehnoloogia kasutamise algajate või edasijõudnute koolitusel.</i></p>	Katrin Kisand (Haridustehnoloog); Margit Allekõrs (Tugistruktuuri juhataja)	10.2017	04.2018	(määramata)	1.1.	Koolipidaja rahastus; HTM rahastus; HTM rahastus

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Digipädevuste eneseanalüüs ja koolituskava kinnitamine</b></p> <p><i>Välja on töötatud personaalsete digipädevuste hindamiseks abistav küsimustik ja iga õpetaja täidab ning esitab selle koos iga-aastase eneseanalüüsiga. Aastas korra toimub iga õpetajaga või õpetajate grupiga arenguestlus, kus vastavalt eneseanalüüsi tulemustele lepatakse haridustehnoloogi, õppekorralduse juhi, erialajuhi ja kooli direktoriga ühiselt kokku digipädevuste tõstmise kava. Kava täitmine määratakse töötaja kohustuslike töökohustuste hulka.</i></p>	Katrin Kisand (Haridustehnoloog);Kadi Kreis (Direktor)	08.2017	08.2020	(määramata)	1.1.; 1.3	Kooli oma vahendid; HITSA rahastus
<p><b>Õppekavas iseseisvate tööde mahu katmine õpiprojektidega</b></p> <p><i>Õpetajad teevad suuremat koostööd, et välja töötada õpilastele loovülesandeid ja projektitöid, mida tehakse õppekavades ettenähtud iseseisvate tööde mahu raames lõimitud õppena. Tööde organiseerimisel ja esitlemisel kasutatakse digivahendeid.</i></p>	Katrin Kisand (Haridustehnoloog);Ester Pae (Õppejuht);Janika Nõmmela Semjonov (Erialajuht);Madis Nurms (Erialajuht);Raul Kübarsepp (3D erialajuht)	05.2017	12.2020	(määramata)	1.2; 1.5	Kooli oma vahendid; INNOVE rahastus; HITSA rahastus; HTM rahastus

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<b>Koostööprojektid välispartneritega</b> <i>Digilahendusi kasutatakse koostööprojektides välispartneritega. Digilahendusi kasutatakse õpirändes (blogid, FB grupid, ühstitöövahendid jne) Koolil on pidevalt käimas vähemalt 1 koostööprojekt, mis toetab ka digivahendite kasutamist rahvusvahelises suhtluses Võimalusel taotleb kool vahendeid kaugtöövahendite soetamiseks ja igapäevasesse õppetöösse rakendamiseks.</i>	Ave Leek (Välisprojekti juht);Katrin Kisand (Haridustehnoloog);Juta Vallikivi (Arendusjuht)	03.2017	12.2020	(määramata)	2.4.; 2.5	Euroopa komisjoni projektitoetused; Kooli oma vahendid
<b>Erialase tarkvara litsentside soetamine ja uuendamine</b> <i>Erialases õppetöös kasutatavate tarkvara litsentside soetamine ja pidev uuendamine: Adobe; Scketsup; Dragonframe jt</i>	Toivo Enkvist (IT Juht);Janika Nõmmela Semjonov (Erialajuht);Madis Nurms (Erialajuht);Raul Kübarsepp (3D eriala juht)	06.2017	12.2020	50 000	3.2; 3.3	Koolipidaja rahastus; HITSA rahastus; HTM rahastus
<b>Erialaste õppeklasside riistvara pidev uuendamine ja soetamine.</b> <i>Kujundaja igapäevane töövahend on multimeedia arvutiga varustatud töökoht. Igal õppeaastal või üle aasta vahetame välja ühe erialaõppe klassi arvutite töökohad (vastavalt arengukava tegevuskavale). Arvutid soetame liisinguga (kui ei ole võimalik taotleda rahastust projektidest)</i>	Toivo Enkvist (IT Juht);Margit Allekõrs (Tugistruktuuri juhataja);Janika Nõmmela Semjonov (Erialajuht);Madis Nurms (Erialajuht);Raul Kübarsepp (3D eriala juht)	01.2017	12.2020	400 000	3.2; 3.3	Koolipidaja rahastus; HTM rahastus

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>IT kasutajatoe pakkumise lahenduste otsimine ja pakkumine piiratud ressursside tingimustes</b></p> <p><i>Digivahendite kasutamine õppetöös on kasvanud, kuid piisav ei ole kasutajatoe pakkumine. Olemasolevate ressursside piires on vaja otsida lahendused, need läbi mõelda ja rakendada. N: Õpilaste kaasamine kasutajatoena, administraatori ja meistri koolitamine lihtsamates küsimuste lahendamiseks, juhendite väljatöötamine või kasutajatoe ametikoha loomine (vahendid puuduvad)</i></p>	Kadi Kreis (Direktor);Margit Allekõrs (Tugistruktuuri juhataja);Katrín Kisand (Haridustehnoloog)	08.2017	08.2018	(määramata)	3.2; 3.3; 3.4	Koolipidaja rahastus
<p><b>Koolile sobiva kompleksse pilvelahenduse kasutusele võtmine</b></p> <p><i>Koolis toimib mugav ja mitmekülgne pilvelahendus või infosüsteem, kuhu on ühendatud erinevad e-teenused.</i></p>	Margit Allekõrs (Tugistruktuuri juhataja);Kadi Kreis (Direktor)	08.2017	09.2018	2 000	3.1; 3.3; 3.4; 3.5	Kooli oma vahendid; HITSA rahastus; HTM rahastus
<p><b>Erialaõppega seotud serveriruumi kasutamise audit ja sellest tulenevad järgnevad tegevused</b></p> <p><i>Erialaõppeks vajaliku serveriruumi nõuete ja tingimuste väljaselgitamine koos valdkonna spetsialistidega. Selle tulemusel luuakse tegevuskavad. Kaasaegsete erialaspetsiifiliste digilahenduste kasutamine õppetöös.</i></p>	Janika Nõmmela Semjonov (Erialajuht);Madis Nurms (Erialajuht);Raul Kübarsepp (3D erialajuht);Toivo Enkvist (IT Juht);Margit Allekõrs (Tugistruktuuri juhataja)	08.2017	07.2018	5 000	3.2; 3.3; 3.5	Koolipidaja rahastus



Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<b>Digiedulugude tunnustussüteem</b> <i>Digiedulugude jagamine ja tutvustamine nii koolis kui ka võrgustikes. Koolile ja valdkonnale sobiva süsteemi väljatöötamine</i>	Kadi Kreis (Direktor);Katrin Kisand (Haridustehnoloog)	08.2017	12.2020	(määramata)	2.2; 2.4.; 2.5	Koolipidaja rahastus; INNOVE rahastus; HITSA rahastus
<b>Digivahendite kasutuselevõtt partnerite, tööandjate ja praktikaettevõtete kaasamiseks</b> <i>Kaugtöövahendite ja digilahenduste hankimine ja kasutuselevõtt ühise kaugtöö tegemiseks nii õppetöö kui ka ettevõttepraktika raames. Koolil on õppetöö raames palju ühisprojekte partneritega üle Eesti. Paremaks korraldamiseks on vaja kaasaegsete kaugtöövahendite soetamine ning vajadusel meeskonna koolitamine. Erialaspetsiifikast tulenevalt on ettevõttepraktikat võimalik sooritada osaliselt kaugtööna, kuid selleks on vaja vahendeid ja tehnoloogiat. Kool töötab välja kaugtööna tehtava praktika juhendi ja otsib vahendeid, et soetada kaugtööks vajalik tehnoloogia.</i>	Juta Vallikivi (Arendusjuht)	09.2017	08.2018	10 000	2.2; 2.4.; 2.5	INNOVE rahastus

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Strateegiliste dokumentide haldamiseks sobiva veebipõhise kasutuskeskkonna otsimine</b></p> <p><i>Arengukava on kaasaegses digitaalses vormis, mida on võimalik hallata ja jälgida veebipõhiselt. Nt Õppekava rakenduskavad on kaasaegses digitaalses vormis, et oleksid kõikidele osapooltele lihtsamad jälgida ja kasutada.</i></p>	Katrin Kisand (Haridustehnoloog);Kadi Kreis (Direktor)	08.2017	12.2018	2 000	2.1; 2.2; 2.3	Koolipidaja rahastus; HTM rahastus; HITSA rahastus

## Rahastusallikad

Tegevuse rahastaja	Arendusmeetmeid	Mõõdikuid	Osakaal (%)	Summa (€)
Kooli oma vahendid	6	16	1.06	5 000
Koolipidaja rahastus	8	19	96.83	457 500
Euroopa komisjoni projektitoetused	1	2	0	0
INNOVE rahastus	3	8	2.12	10 000
HITSA rahastus	7	18	0	0
HTM rahastus	7	15	0	0
<b>Kokku</b>	<b>32</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>	<b>472 500</b>